

Θεματική Διαβούλευση 2019

Ο Τομέας Μεταλλουργίας της MYTILINEOS πραγματοποίησε την 5η θεματική και 10η κατά σειρά διαβούλευση των Κοινωνικών της Εταιρών με θέμα: **«Εκπαίδευση – Ανάπτυξη δεξιοτήτων και Δημιουργία ποιοτικών θέσεων απασχόλησης.»**

Σκοπός της διαβούλευσης ήταν η πραγματοποίηση ενός εποικοδομητικού διαλόγου μεταξύ της Εταιρίας και των εκπροσώπων

ακαδημαϊκής κοινότητας, προμηθευτών εκπαίδευσης, επιχειρηματικών και τοπικών φορέων, δημοσιογράφων και εργαζομένων σχετικά με τη συμβολή της πολιτείας, της κοινωνίας των πολιτών και του επιχειρηματικού κόσμου στον Παγκόσμιο Στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης 4 (Ποιοτική Εκπαίδευση).

Θεματική Διαβούλευση 2019:

«Εκπαίδευση – Ανάπτυξη δεξιοτήτων & Δημιουργία ποιοτικών θέσεων απασχόλησης»



40

Συμμετέχοντες

Ακαδημαϊκή Κοινότητα
Προμηθευτές
Εκπαίδευσης
Επιχειρηματικοί φορείς
Τοπικοί φορείς
Εκπρόσωποι
εργαζομένων
Δημοσιογράφοι



3

Θέματα προς ανάπτυξη

1. Συμβολή στη Βιώσιμη ανάπτυξη – Δημιουργία αξίας για τους Κοινωνικούς Εταίρους
2. Εκπαίδευση στην ΑτΕ – Τομέας Μεταλλουργίας
3. Παρουσίαση Κοινωνικού αποτυπώματος της Εκπαίδευσης στην ΑτΕ



Ζωντανή αλληλοεπίδραση
των συμμετεχόντων
με συγκεκριμένη
τεχνολογική εφαρμογή



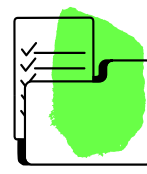
Θέμα διαβούλευσης:
**“Πώς μπορεί η
εκπαίδευση να
βοηθήσει στην
αύξηση της
ανταγωνιστικότητας
και στη μείωση
της ανεργίας;”**



6

**στρογγυλά
τραπέζια**

30
Τοποθετήσεις/
προτάσεις/
προβληματισμοί



83%
συμμετοχή
στην αξιολόγηση
της διαβούλευσης

Η Διαβούλευση ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων από εκπροσώπους των ομάδων εργασίας καθώς και με τις σχετικές τοποθετήσεις από τους εκπροσώπους της Εταιρίας. Συνολικά όλες οι προτάσεις και οι παρεμβάσεις των συμμετεχόντων καταγράφηκαν, με στόχο την αξιολόγησή τους και την, κατά το δυνατό, ενσωμάτωσή τους στις υφιστάμενες πρακτικές του Τομέα Μεταλλουργίας της MYTILINEOS. **[GRI 102-44]**

Αποτελέσματα & Βασικές τοποθετήσεις / προτάσεις

Γενικά

- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης σε διαφορετικά στάδια παιδική – εφηβική – νεανική
- Η εκπαίδευση πρέπει να στηρίζεται στην Οικονομία της γνώσης
- Ξεπερασμένο το τρίγωνο της Εκπαίδευσης: Μαθητές – Εκπαιδευτικοί – Εκπαιδευτικό σύστημα
- Εξειδίκευση της εκπαίδευσης
- Συμμετοχή των εργαζομένων στο σχεδιασμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Ανάπτυξη των Soft skills
- Εστίαση στα Digital skills και στο Computational Thinking των νέων
- Εκσυγχρονισμός της Εκπαίδευσης με τη χρήση της τεχνολογίας
- Δράσεις για ανταλλαγές εμπειριών ανάμεσα σε σχολεία και πανεπιστήμια με αυτά του εξωτερικού
- Επένδυση στην Βιωματική Εκπαίδευση που ενισχύει τη δημιουργικότητα

Προς τη MYTILINEOS

- Να γίνουν δράσεις της MYTILINEOS για την εκπαίδευση των προσφύγων
- Να συνεργαστεί η MYTILINEOS για το τι δεξιότητες θα ήθελε να έχει ένας μελλοντικός εργαζόμενος πριν βγει στην αγορά εργασίας
- Περισσότερες ώρες εκπαίδευσης για τους εργαζόμενους του Τομέα Μεταλλουργίας και νέες επιμορφωτικές προσπάθειες
- Να εντείνει η MYTILINEOS τις συνεργασίες με τους φορείς της περιοχής και οι φορείς με τις άλλες εταιρίες σε θέματα εκπαίδευσης
- Ενίσχυση νέων εκπαιδευτικών projects στα σχολεία

Η MYTILINEOS προχώρησε στην αξιολόγηση της διαβούλευσης με την αποστολή ειδικού ερωτηματολογίου ικανοποίησης 5βάθμιας κλίμακας (από 1 χαμηλή έως 5 υψηλή) σε όλους τους συμμετέχοντες. Η Διαβούλευση αξιολογήθηκε σε τρία επίπεδα: **α)** Συνολική Εικόνα, **β)** Σχεδιασμός & **γ)** Οργάνωση με επιμέρους μεταβλητές να απαρτίζουν την κάθε κατηγορία, ενώ δόθηκε η δυνατότητα καταγραφής επιπλέον σχολίων και προτάσεων προς βελτίωση.

Η ανταπόκριση των συμμετεχόντων έφτασε στο 83%, ενώ συνολικά η Διαβούλευση, όπως αξιολογήθηκε από τους συμμετέχοντες (συνολικός βαθμός 4,5/5), χαρακτηρίστηκε ως χρήσιμη και θετική πρωτοβουλία με αρκετά καινοτόμα στοιχεία.