

Social Return on Investment

2018-2022



Η παρούσα έκθεση έχει συνταχθεί από την ομάδα του **Social Value Greece** της **Equal Society** και παρουσιάζει τα ευρήματα μέτρησης κοινωνικού αντίκτυπου του προγράμματος Σίτισης και Προώθησης Υγιεινής Διατροφής «**ΔΙΑΤΡΟΦΗ**» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο **PROLEPSIS**. Η αξιολόγηση του προγράμματος αφορά τα τέσσερα τελευταία σχολικά έτη που χρηματοδοτούνται από την εταιρεία **MYTILINEOS**. Η ανάλυση βασίστηκε στην μεθοδολογία **Social Return on Investment (SROI)**, δείχνει μια καλή κατανόηση των κοινωνικών επιπτώσεων του προγράμματος και συμμορφώνεται με τις αρχές της μεθοδολογίας.

COPYRIGHT: EQUAL SOCIETY 2023



Ευχαριστίες

Η Equal Society θα ήθελε να ευχαριστήσει το φορέα υλοποίησης και τους συνεργάτες της Prolepsis για την συνεισφορά τους στην παρούσα ανάλυση, μέσω της διάθεσης των απαιτούμενων στοιχείων και δεδομένων. Η συμμετοχή και η γνώση κάνουν το πρόγραμμα και το έργο του SROI ακόμη πιο ουσιαστικό, ευελπιστούμε στην αύξηση των κοινωνικών επιπτώσεων, ενώ ελπίζουμε ότι η έκθεση μπορεί να προκαλέσει την ανησυχία των ενδιαφερομένων σχετικά με τη σημασία της επισιτιστικής ανασφάλειας αλλά και της κοινωνικής αλλαγής, μέσω της εν λόγω παρέμβασης. Η έκθεση συντάχθηκε από την επιστημονική ομάδα του Social Value Greece, της Equal Society, η οποία έχει πολυετή εμπειρία στην αξιολόγηση και μέτρηση του αντίκτυπου των κοινωνικών επενδύσεων σε τομείς όπως η υγεία, η κοινωνική φροντίδα, η εκπαίδευση και άλλους. Απώτερος στόχος μας είναι να επενδύσουμε στην κοινωνική αλλαγή.

Editor:

Olga Drellia

Director of Impact at Social Value Greece

TABLE OF CONTENTS

Εκτενής Περίληψη.....	3
Σκοπός της Αξιολόγησης	6
Το πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ	6
Μεθοδολογία SROI	11
Εμπλεκόμενα Μέρη	12
Ανάλυση Κοινωνικού Αντικτύπου	14
Παράμετροι SROI	25
Υπολογισμός SROI	29
Ανάλυση Ευαισθησίας	31
Συμπεράσματα.....	32
Περιορισμοί.....	33
Βιβλιογραφία	34
Παραρτήματα.....	36



Χορηγός του προγράμματος

Εκτενής Περίληψη

Από το 2012 το Πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ δίπλα σε μαθητές που έχουν ανάγκη.

Το Πρόγραμμα Σίτισης και Προώθησης Υγιεινής Διατροφής - ΔΙΑΤΡΟΦΗ έχει ως στόχο την καταπολέμηση της επισιτιστικής ανασφάλειας και της πείνας που βιώνουν μαθητές σε ευπαθείς περιοχές της χώρας. Στο πλαίσιο του Προγράμματος, παρέχονται καθημερινά δωρεάν υγιεινά γεύματα στο σύνολο των μαθητών σχολείων που επιλέγονται με βάση κοινωνικοοικονομικά κριτήρια, και υλοποιούνται δράσεις που ενθαρρύνουν την υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών από τους μαθητές και τις οικογένειές τους. Το Πρόγραμμα υλοποιείται από το 2012 από το Ινστιτούτο Prolepsis υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με την πολύτιμη υποστήριξη εταιρειών, ιδρυμάτων, φορέων και πολιτών. Έως σήμερα, έχουν συμμετάσχει συνολικά 806 σχολεία στα οποία φοιτούν 117.102 μαθητές από όλη την Ελλάδα, ενώ έχουν διατεθεί περισσότερα από 17.282.561 γεύματα. Υποστηρικτής της εν λόγω πρωτοβουλίας είναι και η εταιρεία MYTILINEOS, η οποία και ανέθεσε στην Equal Society την αξιολόγηση κοινωνικού αντίκτυπου του προγράμματος, για τα έτη χρηματοδότησης, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 & 2021-2022.

Το επίκεντρο, αυτής της μελέτης SROI, αφορά μέρος του προγράμματος ΔΙΑΤΡΟΦΗ και συγκεκριμένα για τα σχολεία που χρηματοδότησε η εταιρεία, κατά τα έτη 2018-2022. Η παρούσα μελέτη, αξιολογεί τις κοινωνικές επιπτώσεις του προγράμματος, εφαρμόζοντας τη μεθοδολογία Social Return on Investment (SROI), μια διεθνώς αναγνωρισμένη προσέγγιση για την κατανόηση και τη μέτρηση της αξίας ενός προγράμματος ή οργανισμού. Η μεθοδολογία εστιάζει στις αλλαγές που βιώνουν τα εμπλεκόμενα μέρη μέσα από την δική τους οπτική γωνία. Ένας υπολογισμός SROI παρέχει μια ένδειξη κόστους – αποτελεσματικότητας, συγκρίνοντας την επένδυση που απαιτήθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος με την αξία των αποτελεσμάτων που βιώνουν οι δικαιούχοι άμεσοι και έμμεσοι. Πιο συγκεκριμένα, αντικείμενο της παρούσης εκθέσης αποτελεί η αξιολόγηση των κοινωνικών επιπτώσεων που δημιουργήθηκαν τα τέσσερα τελευταία σχολικά έτη, σε 794 μαθητές των 27 σχολικών μονάδων που χρηματοδοτήθηκαν από την εταιρεία MYTILINEOS.

Η ανάλυση SROI αποδεικνύει τρία κύρια αποτελέσματα του προγράμματος ΔΙΑΤΡΟΦΗ:

1. Το πρόγραμμα, όπως αναμενόταν, έχει θετικά αποτελέσματα στη διατήρηση της σωματικής και πνευματικής υγείας των μαθητών, ενισχύοντας σε μεγάλο βαθμό την προσοχή και την επιθυμία

τους για το σχολείο, τη βελτίωση διατροφικών συνηθειών, με κύριο επίτευγμα της παρέμβασης να επιτυγχάνεται η μείωση της επισιτιστικής ανασφάλειας.

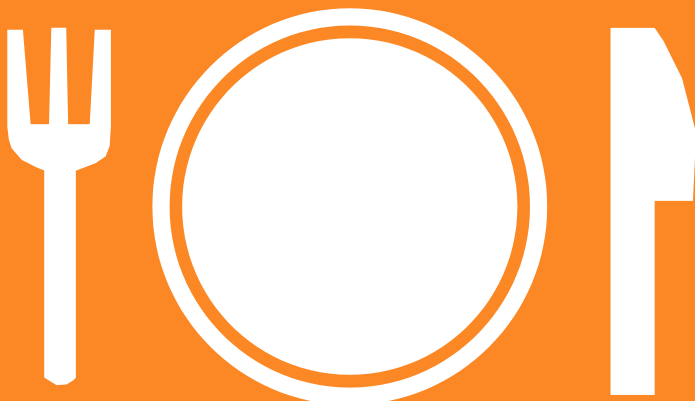
2. Εκτός από τους άμεσα ωφελούμενους, τα παιδιά, σημαντικές αλλαγές βιώνουν και οι γονείς αυτών, οι οποίοι απαλλάσσονται από το καθημερινό άγχος σχετικά με την διατροφή των παιδιών τους, τη γνώση που μεταφέρεται και σε αυτούς σχετικά με την υγιεινή διατροφή και θεωρούν την εξοικονόμηση κόστους ένα από τα επιτεύγματα του προγράμματος.
3. Επίσης μέσω του προγράμματος οι σχολικές κοινότητες αυξάνουν αποτελεσματικά την αποδοτικότητά τους και διατηρούν καλύτερες σχέσεις εντός της κοινότητας μεταξύ των μαθητών.

Σύμφωνα με την ανάλυση των στοιχείων που διατέθηκαν, οι ουσιαστικότεροι και σημαντικότεροι εμπλεκόμενοι που ορίστηκαν στην συγκεκριμένη ανάλυση SROI είναι:

- ✓ Οι μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού & Γυμνασίου
- ✓ Οι γονείς, οικογένειες των μαθητών
- ✓ Οι σχολικές κοινότητες της παρέμβασης (27 σχολεία)

Η ανάλυση εξέτασε τα στοιχεία για κάθε έτος υλοποίησης ξεχωριστά και αφού έλαβε υπόψη τα κοινά αποτελέσματα υπολόγισε έναν συνολικό δείκτη SROI για τα εξεταζόμενα έτη. Για την συνολική επένδυση του προγράμματος, ύψους 192.664,05 € αποδίδονται κοινωνικά και οικονομικά οφέλη, που σε κοινωνική αξία ισοδυναμούν σε 1.050.175,01 €, παρέχοντας μια αναλογία του δείκτη SROI **5,45 : 1**.

Αυτό σημαίνει πως για κάθε ένα ευρώ που επενδύεται στο πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ η απόδοση του σε κοινωνική αξία είναι πέντε φορές μεγαλύτερη.



Για κάθε 1 € που επενδύθηκε...

**5,45 € κοινωνικής αξίας
δημιουργήθηκαν**



Σκοπός της Αξιολόγησης

Η εταιρεία MYTILINEOS ανέθεσε στην Equal Society την αξιολόγηση του προγράμματος ΔΙΑΤΡΟΦΗ με σκοπό να κατανοήσει τον κοινωνικό αντίκτυπο του μέρους που χρηματοδοτεί στο πρόγραμμα, για τα έτη 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 & 2021-2022.

Η διάρθρωση της παρούσας έκθεσης είναι δομημένη σε επτά βασικές ενότητες, ακολουθώντας τη βασική δομή μιας ανάλυσης SROI.

Η αξία των αποτελεσμάτων μπορεί να συγκριθεί με την επένδυση που απαιτείται για τη δημιουργία τους, παρέχοντας μια ένδειξη κόστους-αποτελεσματικότητας. Με αυτόν τον τρόπο, το SROI τοποθετεί τις κοινωνικές επιπτώσεις σε μια γλώσσα ευρέως κατανοητή από τους επενδυτές και τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων.

Το πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Το Πρόγραμμα Σίτισης και Προώθησης Υγιεινής Διατροφής - ΔΙΑΤΡΟΦΗ υλοποιείται από το Ινστιτούτο Prolepsis, με την πρωτοβουλία και δωρεά του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος, Ιδρυτικού Δωρητή του Προγράμματος, μαζί με τη σύμπραξη και άλλων δωρητών, όπως η εταιρεία MYTILINEOS, ενώ τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Απευθύνεται σε μαθητές δημοσίων σχολείων κοινωνικοοικονομικά ευπαθών περιοχών της χώρας με διττό στόχο να:

- παρέχει σίτιση μέσα από ένα δωρεάν μικρό, υγιεινό γεύμα που μοιράζεται σε όλα τα παιδιά του κάθε σχολείου
- προάγει την υγιεινή διατροφή ενθαρρύνοντας τους μαθητές και τις οικογένειές τους να υιοθετήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες που θα ακολουθούν σε όλη τους τη ζωή.



Πως λειτουργεί ;

- Σχολεία από όλη τη χώρα επιλέγονται, κατόπιν αίτησής τους, με βάση οικονομικά κριτήρια.
- Γεύματα ειδικά σχεδιασμένα από την επιστημονική ομάδα της Prolepsis παρασκευάζονται από προμηθευτές που εκπληρώνουν συγκεκριμένες αυστηρές προδιαγραφές για την παραγωγή και τη μεταφορά τους.
- Τα γεύματα, που είναι υψηλής ποιότητας και απολύτως κατάλληλα για παιδιά, παραδίδονται κάθε πρωί στα σχολεία.
- Η ομάδα συντονισμού βρίσκεται καθημερινά σε όλα τα σχολεία, για να υποστηρίξει και να παρακολουθήσει την τήρηση των προβλεπόμενων διαδικασιών.
- Εκπαιδευτικό υλικό για την υγιεινή διατροφή μοιράζεται στους μαθητές ενώ στο τέλος της σχολικής χρονιάς πραγματοποιούνται εκδηλώσεις με θέμα τη διατροφή.



Η αυξημένη ανεργία, οι μειώσεις μισθών και οι γενικότερες κοινωνικοοικονομικές αλλαγές που συντελέστηκαν στην Ελλάδα μετά το 2008, άφησαν εντονότερα το αποτύπωμα τους στις ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού, όπως τα παιδιά. Σε πολλές περιοχές της Ελλάδας εκδηλώνονται πλέον φαινόμενα επισιτιστικής ανασφάλειας που μέχρι πρότινος αποτελούσε χαρακτηριστικό των αναπτυσσόμενων χωρών. Η επισιτιστική ανασφάλεια υπό τη μορφή μέτριας ή σοβαρής πείνας επηρεάζει άμεσα την υγεία και την ανάπτυξη του παιδικού πληθυσμού.

Επιπλέον, οι δυσμενείς οικονομικές συνθήκες οδηγούν επίσης σε λανθασμένες διατροφικές επιλογές και συνήθειες, επιβαρύνοντας περαιτέρω την υγεία των παιδιών και εφήβων. Για το λόγο αυτό, και παρά τα προβλήματα σίτισης που παρουσιάζονται ολοένα και συχνότερα κατά το διάστημα που διανύουμε, η Ελλάδα εξακολουθεί να κατέχει μία από τις πρώτες θέσεις σε ποσοστά παχυσαρκίας μεταξύ των χωρών της Ε.Ε., τόσο μεταξύ ενηλίκων όσο και μεταξύ παιδιών και εφήβων. Η επισιτιστική ανασφάλεια και η παχυσαρκία είναι, δηλαδή, δύο όψεις του ίδιου νομίσματος (<http://diatrofi.prolepsis.gr/>).



Τα γεύματα

Δεδομένου ότι τα παιδιά έχουν διαφορετικές διατροφικές ανάγκες ανάλογα με την ηλικία τους, τα διαιτολόγια έχουν σχεδιαστεί με σκοπό να καλύπτουν τις ανάγκες αυτές και να προωθούν τη σωστή ανάπτυξη.

Έτσι, ένα ενδεικτικό γεύμα περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές επιλογές, οι οποίες εναλλάσσονται και εμπλουτίζονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους:

- ✓ σάντουιτς με κοτόπουλο ή τυρί και λαχανικά, ή σπανακόπιτα ή άλλου είδους πίτα με λαχανικά
- ✓ λευκό γάλα ή γιαούρτι με μέλι 3 φορές την εβδομάδα
- ✓ φρέσκο φρούτο εποχής καθημερινά

Τα γεύματα σχεδιάζονται βάσει υγιεινών επιλογών και πληρούν τις πιο αυστηρές προδιαγραφές. Όπως αποκλειστικά παρθένο ελαιόλαδο, αλεύρι ολικής άλεσης (60%), απουσία συντηρητικών, γαλακτοκομικά, πολλά και διαφορετικά λαχανικά & φρούτα, ελληνικές πρώτες ύλες

Η μέθοδος

Τα γεύματα παρασκευάζονται από επιλεγμένους προμηθευτές που διαθέτουν τα απαιτούμενα συστήματα υγιεινής και οι οποίοι ακολουθούν συγκεκριμένες αυστηρές προδιαγραφές, τόσο κατά την παραγωγή όσο και κατά τη μεταφορά των γευμάτων στα σχολεία.

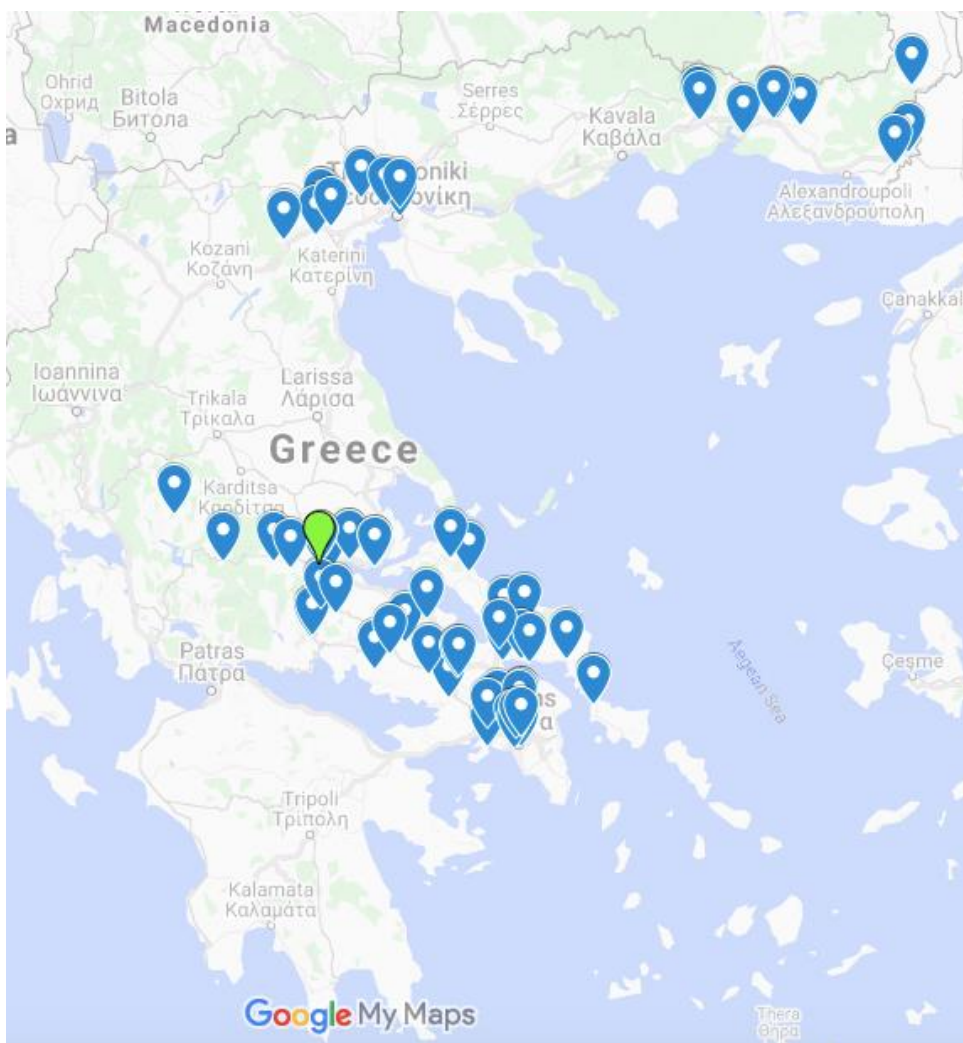
Ατομικές συσκευασίες παραδίδονται καθημερινά στα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και διατίθενται στα παιδιά, συνήθως κατά το πρώτο διάλειμμα.

Έτσι, η μέθοδος:

- Συμβάλλει στην αντιμετώπιση της επισιτιστικής ανασφάλειας εντός του σχολικού χώρου, προσφέροντας άμεση και έμπρακτη υποστήριξη στα παιδιά και έμμεση υποστήριξη στους γονείς – υλική, κοινωνική και ψυχολογική.
- Διασφαλίζει την ασφαλή διάθεση των γευμάτων, σε όλα τα στάδια προετοιμασίας και διανομής, που αποτελεί πρωταρχικό μέλημα του εγχειρήματος.
- Εξασφαλίζει τον έλεγχο της ποιότητας και του είδους των τροφίμων, ώστε να ανταποκρίνονται στις αρχές της υγιεινής διατροφής με βάση τις ηλικιακές ανάγκες των μαθητών.
- Εφαρμόζει τη συνεχή, συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση του συνόλου των διαδικασιών, την έγκαιρη αντιμετώπιση προβλημάτων και λήψη προληπτικών μέτρων, επιτυγχάνοντας την απρόσκοπτη, ομαλή και πλήρως ελεγχόμενη διάθεση των γευμάτων στο σύνολο των ωφελούμενων.
- Εμπλέκει με ενεργό τρόπο όλους όσους συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, μαθητές – διευθυντές – εκπαιδευτικό προσωπικό – κυλικειάρχες – γονείς, δεσμεύοντάς τους σε σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης.
- Ενθαρρύνει έμπρακτα και αποτελεσματικά την εκμάθηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών στους μαθητές.
- Συμβάλλει στην ενημέρωση και εκπαίδευση των γονέων σχετικά με την υγιεινή διατροφή.
- Έχει αναπτυξιακό χαρακτήρα, που σχετίζεται με τα οφέλη της σίτισης στα σχολεία (αντιμετώπιση σχολικής διαρροής, καλύτερη επίδοση μαθητών, δημιουργία συναισθημάτων χαράς, καλλιέργεια αξιών, όπως ισοτιμία, αλληλεγγύη κλπ.), αλλά και παιδαγωγικό ρόλο (π.χ. συμμετοχή στη διαδικασία διανομής, κατανόηση αξίας της τροφής, διαχείριση αποβλήτων, κλπ.).

Περιοχές δράσης

Το Πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ απευθύνεται σε μαθητές δημοσίων σχολείων κοινωνικο-οικονομικά ευπαθών περιοχών όλης της Ελλάδας, που πλήττονται περισσότερο από την οικονομική κρίση. Το Πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ υλοποιείται από το 2012 σε 23 νομούς της χώρας προσφέροντας πάνω από 16 εκατομμύρια γεύματα.



Στην συγκεκριμένη ανάλυση εξετάζονται οι περιοχές και τα σχολεία που χρηματοδοτούνται από την εταιρεία MYTILINEOS.

Οι περιοχές παρέμβασης της συγκεκριμένης ανάλυσης αφορούν κάποια σχολεία στην περιοχή της Αθήνας, Ιτέα, Θήβα, Λειβαδιά, Αχαρνών, Ελευσίνας, Ζεφυρίου κ.α. (Βλ. αναλυτικά σε επόμενο κεφάλαιο).

Μεθοδολογία SROI

Η μεθοδολογία **Social Return on Investment (SROI)** παρέχει ένα πλαίσιο για την κατανόηση, τη μέτρηση και τον υπολογισμό της ευρύτερης κοινωνικό-οικονομικής παραγόμενης αξίας. Η συγκεκριμένη μεθοδολογία μετρά τα αποτελέσματα μιας δράσης βάση της εμπειρίας που βιώνουν οι ίδιοι οι εμπλεκόμενοι (άτομα ή οργανισμοί). Αφηγείται την ιστορία της αλλαγής **“Theory of change”** που έχει επιφέρει η δραστηριότητα σε κάθε εμπλεκόμενο μέσα από τη μέτρηση κοινωνικών, περιβαλλοντικών και οικονομικών αποτελεσμάτων και χρησιμοποιεί νομισματικές αξίες για την αποτίμησή τους.

Η κοινωνική αξία είναι η αξία που δίνουν οι άνθρωποι στις αλλαγές που βιώνουν στη ζωής τους, μέσα από την εμπλοκή τους σε μια δραστηριότητα. Οι Αρχές της Κοινωνικής Αξίας παρέχουν τα βασικά δομικά στοιχεία για όποιον θέλει να λάβει αποφάσεις που λαμβάνουν υπόψη αυτόν τον ευρύτερο ορισμό της αξίας.

Αρχές SROI	Περιγραφή
1 Άμεση εμπλοκή όλων των ενδιαφερομένων μελών	Οι ενδιαφερόμενοι παρέχουν πληροφορίες για τα αποτελέσματα που βιώνουν.
2 Κατανόηση της θεωρίας της αλλαγής	Προσδιορίζεται ο τρόπος με τον οποίο δημιουργείται η αλλαγή και αξιολογείται μέσα από τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν, αναγνωρίζοντας θετικές ή και αρνητικές αλλαγές για τα ενδιαφερόμενα μέρη.
3 Απόδοση λογιστικής αξίας σε ότι έχει αξία	Καθορισμός της οικονομικής αξίας κάθε χαρτογραφημένου αποτελέσματος.
4 Επιλογή αποτελεσμάτων που είναι σημαντικά	Καθορίζονται ποιες πληροφορίες και αποδεικτικά στοιχεία πρέπει να περιλαμβάνονται ώστε να δίνεται μια αληθινή και δίκαιη εικόνα.
5 Αποφυγή υπερβολικής αξίωσης	Οι οργανισμοί πρέπει να διεκδικούν μόνο την αξία που είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία τους.
6 Διαφάνεια	Η ανάλυση μπορεί να θεωρηθεί ακριβής και ειλικρινής και θα πρέπει να αναφερθεί και να συζητηθεί με τους ενδιαφερόμενους.
7 Επαλήθευση των αποτελεσμάτων	Εξασφαλίζεται η κατάλληλη επαλήθευση της ανάλυσης.

Εμπλεκόμενα Μέρη

Εμπλεκόμενοι για την παρούσα ανάλυση ορίστηκαν τρεις κατηγορίες. Οι μαθητές, των σχολείων που εντάσσονται στο πρόγραμμα και χρηματοδοτούνται από την εταιρεία MYTILINEOS, οι γονείς αυτών, και οι σχολικές κοινότητες. Οι κύριοι δικαιούχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές κάθε σχολείου και οι φροντιστές τους, όπως γονείς, κηδεμόνες που προέρχονται από ευάλωτες ομάδες.

1

Άμεση εμπλοκή όλων των ενδιαφερομένων

Εμπλεκόμενοι για την παρούσα ανάλυση SROI, ορίστηκαν οι μαθητές, οι γονείς και οι σχολικές κοινότητες.

Επειδή ο αριθμός των εμπλεκομένων σε μια δράση μπορεί να είναι μεγάλος, στις αναλύσεις συμπεριλαμβάνονται οι εμπλεκόμενοι που θεωρούνται σημαντικοί, δηλαδή τα άτομα ή οι φορείς που επηρεάζονται ή επηρεάζουν περισσότερο την υπό εξέταση δραστηριότητα. Επίσης, οι εμπλεκόμενοι επιλέγονται με βάση δύο κριτήρια: τη σημαντικότητα των αποτελεσμάτων τους και τη δυνατότητα συγκέντρωσης στοιχείων. Η μέθοδος ανάλυσης της σημαντικότητας (materiality assessment), μας βοηθάει να δούμε ποιοι εμπλεκόμενοι και ποια αποτελέσματα είναι σημαντικά, έτσι ώστε να τα συμπεριλάβουμε στην ανάλυση.

Για να εντοπιστούν τα εμπλεκόμενα μέρη, πραγματοποιήθηκε αναλυτική χαρτογράφηση των εμπλεκομένων, η οποία εντόπισε τις κυριότερες κατηγορίες αυτών που επηρεάστηκαν από την εξεταζόμενη δράση. Επίσης προσδιόρισε το απαιτούμενο δείγμα συμμετοχής στην έρευνα, καθώς και τον τρόπο προσέγγισης τους.



Μαθητές

Μαθητές νηπιαγωγείου, δημοτικού και γυμνασίου των σχολείων που εντάσσονται στο πρόγραμμα. Κύριοι δικαιούχοι του προγράμματος από οικονομικά μειονεκτούντες οικογένειες.



Γονείς

Αφορούν τους φροντιστές των μαθητών, είναι έμμεσοι ωφελούμενοι του προγράμματος, με ασταθές εισόδημα και χαμηλούς βιοποριστικούς πόρους.



Σχολική Κοινότητα

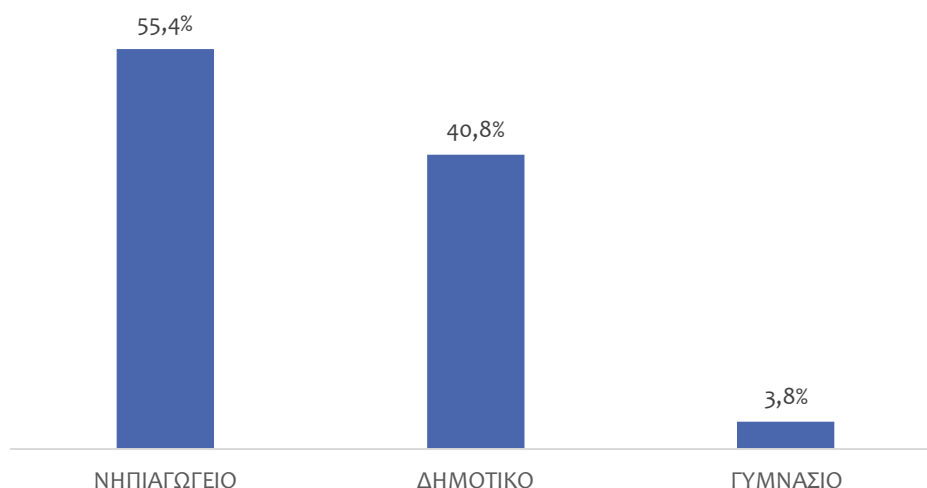
Αφορά επίσης έμμεσα δικαιούχους και περιλαμβάνονται τα σχολεία που εντάσσονται στο πρόγραμμα.

Ως εμπλεκόμενος θεωρείται ένα άτομο, μία ομάδα ή ένας οργανισμός ο οποίος/α μπορεί να επηρεάσει ή να επηρεάζεται σημαντικά από τη δράση που αξιολογούμε.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται αναλυτικά οι σχολικές κοινότητες που εντάχθηκαν στο πρόγραμμα κατά την εξεταζόμενη περίοδο, ανά έτος.

Περίοδος Υλοποίησης	Σχολεία	Βαθμίδα
a. 09/2018 - 06/2019	1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΤΕΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΗΒΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΗΒΑΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ
	12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ
	2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	35ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
b. 10/2019 - 09/2020	36ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ
	9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΗΒΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΗΒΑΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ
	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΟΙΝΙΚΑ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	21ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	35ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
c. 10/2020 - 06/2021	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΗΒΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ
	9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΗΒΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ
	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ
	ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΗΒΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΡΧΟΜΕΝΟΥ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
	ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΥΛΟΥ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
d. 11/2021 - 06/2022	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΘΗΒΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ
	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΥΛΟΥ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ
	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΤΡΩΝ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Κατανομή μαθητών ανα Βαθμίδα



Ανάλυση Κοινωνικού Αντικτύπου

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει τα στάδια της ανάλυσης μέτρησης κοινωνικού αντίκτυπου. Αρχικά περιγράφονται οι **εισροές** και **εκροές** του προγράμματος. Στη συνέχεια, δίνεται μια συνοπτική περιγραφή των αποτελεσμάτων για κάθε εμπλεκόμενο, καθώς επίσης γίνεται αναφορά στους δείκτες απόδοσης, στη διάρκεια της αλλαγής, στα financial proxies και τις παραμέτρους που λήφθηκαν υπόψη (Deadweight, Attribution, Drop off, Displacement).

Εισροές

Οι **εισροές (inputs)** είναι οι επενδύσεις και οι χρηματοδοτήσεις, καθώς επίσης και οι συνεισφορές σε είδος, που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση της εκάστοτε δραστηριότητας. Αυτά τα στοιχεία αφορούν κυρίως το οικονομικό κόστος όλων των εμπλεκομένων που συμμετέχουν στην ανάλυση.

Για το σύνολο της εξεταζόμενης περιόδου (2018-2022) δαπανήθηκαν περίπου 4,4 εκ. ευρώ. Η εταιρεία MYTILINEOS συμμετείχε κατά 4,34% καλύπτοντας τα κόστη του προγράμματος για τις ανάγκες συγκεκριμένων σχολείων.

Το συνολικό ποσό χρηματοδότησης των 27 σχολείων ανήλθε σε **192.664,05 €**. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται αναλυτικά ανά έτος τα ποσά χρηματοδότησης, που λαμβάνονται υπόψη για την συγκεκριμένη ανάλυση.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	ΣΥΝΟΛΟ
35.829,00 €	50.260,00 €	52.456,00 €	54.119,05 €	192.664,05 €

Συνολική Αξία Εισροών

192.664,05 €

Εκροές

Οι εκροές (outputs) αποτελούν την ποσοτική περίληψη ενός προγράμματος ή μιας δράσης κατά τη διάρκεια υλοποίησής του.

Οι εκροές του προγράμματος ΔΙΑΤΡΟΦΗ και για τα εξεταζόμενα έτη έχουν ως εξής:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Σχολεία που εντάχθηκαν	6	8	7	6
Μαθητές που επωφελήθηκαν	244	299	225	280
Γεύματα που διατέθηκαν	24.986	30.309	18.509	31.034
Πρωώθηση Υγιεινής Διατροφής	Εκπαιδευτικό υλικό σε μαθητές νηπιαγωγείου & δημοτικού	Εκπαιδευτικό υλικό για θέματα διατροφής και ασφάλειας τροφίμων, και βασικές οδηγίες προφύλαξης από τον COVID-19.	Εκπαιδευτικό υλικό σε όλους τους μαθητές για θέματα διατροφής και ασφάλειας τροφίμων	Εκπαιδευτικό υλικό σε όλους τους μαθητές για θέματα διατροφής και ασφάλειας τροφίμων
		Τρίπτυχο εκπαιδευτικό φυλλάδιο σε γονείς	Βιβλίο Συνταγών σε γονείς νηπιαγωγείου Α & Β δημοτικού	Τρίπτυχο εκπαιδευτικό φυλλάδιο σε γονείς
			Τρίπτυχο φυλλάδιο σε γονείς, με τον δεκάλογο της υγιεινής διατροφής.	



Αποτελέσματα

Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζονται τα αποτελέσματα, τα οποία συγκεντρώθηκαν από τις απαντήσεις των εμπλεκόμενων, σύμφωνα με τα δεδομένα που μας διατέθηκαν καθώς επίσης και από την παράλληλη μελέτη της διεθνούς βιβλιογραφίας. Απεικονίζονται οι αλλαγές που βίωσαν τα ενδιαφερόμενα μέρη που εμπλέκονται στο πρόγραμμα και που συμπεριελήφθησαν στην ανάλυση. Περιγράφει επίσης τους δείκτες που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

2

Κατανόηση της θεωρίας της αλλαγής

Μείωση της επισιτιστικής ανασφάλειας, Βελτιωμένη ποιότητα ζωής, βελτιωμένες διατροφικές συνήθειες, αυξημένη σχολική απόδοση, βελτίωση σωματικής υγείας, αύξηση γνώσεων για διατροφικές συνήθειες, μείωση καθημερινού άγχους, ενίσχυση οικογενειακού προϋπολογισμού, βελτιωμένες σχέσεις εντός σχολείου κ.α.

Η μεθοδολογία SROI αφηγείται την ιστορία της αλλαγής, «Theory of Change», που βιώνουν οι εμπλεκόμενοι, λαμβάνοντας υπόψη ποιοτικά, ποσοτικά και λογιστικά στοιχεία.

Η θεωρία της αλλαγής έγκειται στην απόκτηση της διαδικασίας και της αιτιότητας της αλλαγής των ενδιαφερομένων μέσω της κατανόησης και ανάλυσης. Από τη σκοπιά των ενδιαφερομένων, περιγράφουμε την αλυσίδα των γεγονότων από την εισροή, την εκροή έως το αποτέλεσμα μέσω της δέσμευσης των ενδιαφερομένων και της βιβλιογραφικής έρευνας. Προσπαθήσαμε να προσδιορίσουμε «τα καλά καθορισμένα αποτελέσματα», τις σημαντικές αλλαγές, που έφερε το πρόγραμμα μέσω της έρευνας που πραγματοποιήθηκε από την φορέα υλοποίησης για κάθε έτος

Τηρώντας την 4^η αρχή του οδηγού μιας ανάλυσης SROI, χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος ανάλυσης της σημαντικότητας (materiality assessment), για να μας βοηθήσει ποια αποτελέσματα είναι σημαντικά, έτσι ώστε να τα συμπεριληφθούν στην ανάλυση.

4

Επιλογή αποτελεσμάτων που είναι σημαντικά

Πόσοι βίωσαν την αλλαγή, σύμφωνα με το βαθμό σημαντικότητας και ουσιαστικότητας.

Theory of change – Μαθητές



Μαθητές

Τα οφέλη για την υγεία από την κατανάλωση σωστής διατροφής έχουν γίνει κατανοητά από καιρό και είναι κυρίαρχης σημασίας για την υγιή ανάπτυξη παιδιών και εφήβων τόσο σε σωματικό όσο και σε ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο. Έρευνες υποστηρίζουν τη συσχέτιση μεταξύ της τακτικής κατανάλωσης πρωινού που προσφέρεται στο σχολείο και μιας καλύτερης συνολικής διατροφικής ποιότητας όπου οι συμμετέχοντες είναι πιο πιθανό να ικανοποιήσουν την απαιτούμενη πρόσληψη απαραίτητων βιταμινών (Frisvold, 2015). Αυτό είναι ιδιαίτερα εμφανές μεταξύ των οικονομικά μειονεκτούντων μαθητών (Smith, 2017). Έρευνες επίσης αποδεικνύουν ότι οι συμμετέχοντες σε ένα σχολικό πρόγραμμα διατροφής είναι πιο πιθανό να καταναλώσουν φρούτα και γαλακτοκομικά με τα σχολικά γεύματα από τους μη συμμετέχοντες και να συμβάλλουν σημαντικά στην πρόσληψη φρούτων μεταξύ των φτωχότερων μαθητών όπου πάνω από το 50% της ημερήσιας πρόσληψης φρούτων καταναλώνεται μέσω των σχολικών γευμάτων (Murphy, 2007).

Τα αποτελέσματα που αξιολογήθηκαν και υπολογίστηκαν στο δείκτη SROI για τα εξεταζόμενα έτη αφορούν:

- **Βελτίωση σωματικού βάρους**

Οι διατροφικές ανάγκες των παιδιών σχολικής ηλικίας εξαρτώνται από την ηλικία τους, τη σωματική τους διάπλαση και τη σωματική τους δραστηριότητα. Τα παχύσαρκα παιδιά διατρέχουν αυξημένο κίνδυνο να γίνουν παχύσαρκοι ενήλικες και έχουν αυξημένο κίνδυνο εμφάνισης χρόνιων νοσημάτων, όπως υπέρταση, σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 και καρδιαγγειακά νοσήματα.

- **Διευρύνθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σχετικά με την υγιεινή διατροφή**

Η σωστή και ισορροπημένη διατροφή, βοήθησε τα παιδιά να ενημερωθούν για τις αξίες των θρεπτικών τροφών, που περιλαμβάνει ποικιλία τροφίμων και μπορεί να τους προσφέρει όλα τα απαραίτητα θρεπτικά συστατικά και την ενέργεια, την ανάπτυξη και τη διατήρηση της υγείας τους. Η διδασκαλία υγιεινών διατροφικών συμπεριφορών και συνηθειών σε νεαρή ηλικία είναι εξίσου σημαντική όπως έχουν δείξει μελέτες ότι τα διατροφικά πρότυπα που αναπτύχθηκαν στην παιδική ηλικία είναι πιθανό να συνεχιστούν μέχρι την ενηλικίωση.

- **Βελτίωση διατροφικών συνηθειών**

Το πρόγραμμα καλλιεργήσε σωστές διατροφικές συνήθειες. Έδωσε τη δυνατότητα στα παιδιά να διαμορφώσουν τις διατροφικές τους συνήθειες, προτείνοντας νέες ιδέες, μαθαίνοντας πρακτικές και δεξιότητες σχετικές με τη διατροφή. Η υγιεινή διατροφή γίνεται γνώση και βίωμα, προσφέροντας στα

παιδιά την ευκαιρία να καταναλώνουν υγιεινά και θρεπτικά τρόφιμα και να υιοθετούν υγιέστερα διατροφικά πρότυπα.

- **Βελτιωμένη ποιότητα ζωής (συσχετιζόμενη με την υγεία)**

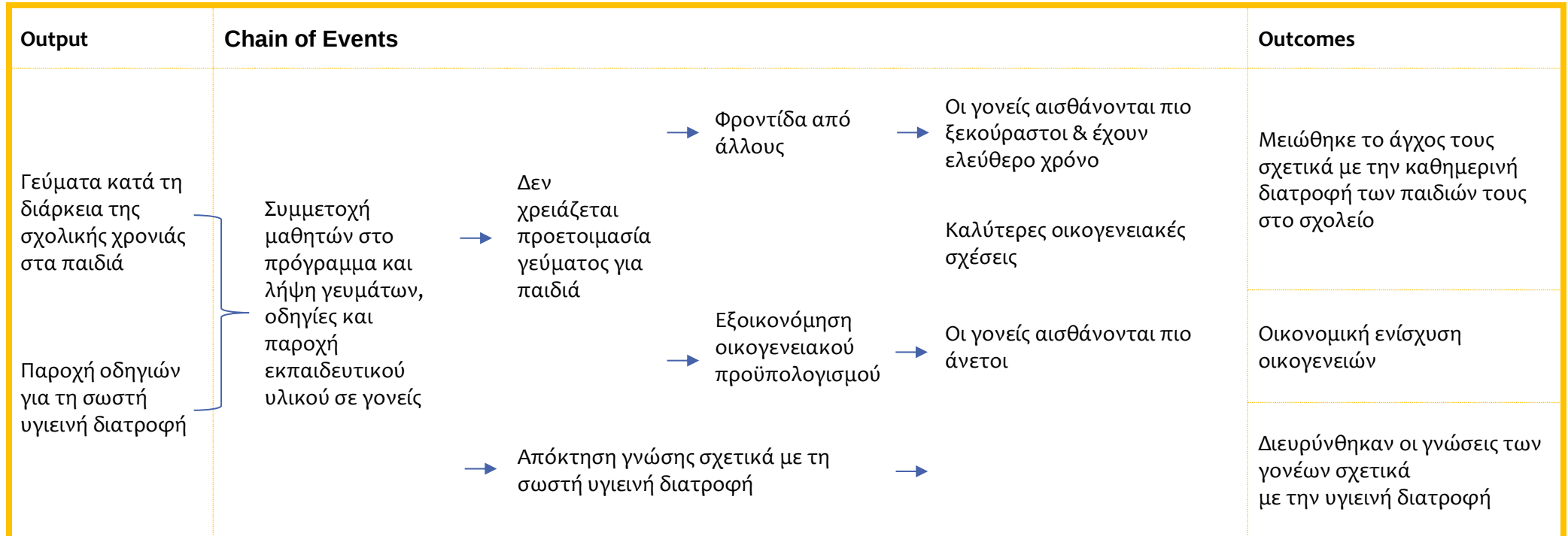
Είναι προφανές ότι η κατανάλωση ενός υγιούς γεύματος μπορεί να έχει θετικό αντίκτυπο στην ψυχοκοινωνική λειτουργία. Ορισμένες πτυχές αυτής της λειτουργίας, όπως η συμπεριφορά και η αυτοεκτίμηση, έχουν μετρηθεί σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις σχέσεις με τους συνομηλίκους, οι οποίες μπορούν να επεκταθούν πέρα από την τάξη για να ωφελήσουν το παιδί ως σύνολο. Έχουν παρατηρηθεί παρόμοια θετικά αποτελέσματα στις αξιολογήσεις των επιπτώσεων αντίστοιχων προγραμμάτων, όπως οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις πέρα από άμεσες ομάδες συνομηλίκων, η βελτίωση της αυτοπεποίθησης, η αύξηση κοινωνικών δεξιοτήτων κ.α. Τα αποτελέσματα αυτά είναι ιδιαίτερα αναγκαία μεταξύ των οικονομικά μειονεκτούντων παιδιών.

- **Αυξημένη επίδοση των παιδιών στο σχολείο**

Ένας προφανής θετικός αντίκτυπος παρουσιάζεται στα εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Για να μπορέσουν τα παιδιά να μάθουν, πρέπει πρώτα να είναι «έτοιμα και πρόθυμα» (Claxton, 2007). Πρέπει να είναι σε θέση να συγκεντρώνονται, να απομνημονεύουν και να κατανοούν, όλες οι βασικές γνωστικές διαδικασίες που απαιτούνται για την επιτυχία στο σχολείο. Όλοι αυτοί οι παράγοντες παίζουν ρόλο στην ικανότητα μάθησης και έχουν αποδειχθεί ότι διευκολύνονται από το πρόγραμμα. Η λήψη ενός τακτικού και υγιεινού γεύματος φαίνεται να βελτιώνει τα επίπεδα ενέργειας των μαθητών, ανεβάζει τη διάθεσή τους και τους επιτρέπει να ασχοληθούν περισσότερο στο μάθημα. Αυτά τα οφέλη επεκτείνονται σε ολόκληρη την τάξη βελτιώνοντας τη μάθηση και το περιβάλλον για όλους τους μαθητές με λιγότερη αναστάτωση, περισσότερο χρόνο μάθησης και αφοσιωμένη συμμετοχή.



Theory of change – Γονείς



Γονείς

Η βελτίωση της διατροφικής ποιότητας μπορεί επίσης να επεκταθεί και στα μέλη της οικογένειας των παιδιών. Παραδοσιακά μια παρέμβαση-στόχος, και κυρίως για τα μειονεκτούντα άτομα, έχει θετικό αντίκτυπο στην κατάσταση επισιτιστικής ασφάλειας των οικογενειών σε νοικοκυριά χαμηλού εισοδήματος. Η έμμεση στήριξη στην οικογενειακή οικονομία αφού προσφέρουν δωρεάν και αξιόπιστη παιδική φροντίδα, προσφέρει τη δυνατότητα στους γονείς να εξοικονομούν πόρους και μειώνουν το καθημερινό άγχος. Αυτό πιθανώς οδηγεί σε αύξηση ποιοτικού χρόνου και είναι σε θέση να ανταποκριθούν καλύτερα στις ανάγκες της οικογένειάς τους. Μακροπρόθεσμα επέρχεται αύξηση στην αίσθηση της αυτοεκτίμησης και της συναισθηματικής ευημερίας, καθώς οι γονείς αισθάνονται καλύτερα για τον εαυτό τους και λιγότερο ανησυχούν για τις οικογένειές τους που αγωνίζονται καθημερινά.

Για αυτήν την ομάδα ενδιαφερομένων, τρία ήταν τα κύρια αποτελέσματα:

- **Διευρύνθηκαν οι γνώσεις των γονέων σχετικά με την υγιεινή διατροφή**

Απέκτησαν οι ίδιοι καλύτερη αντίληψη και γνώση σχετικά με τη διατροφική αξία των τροφίμων.

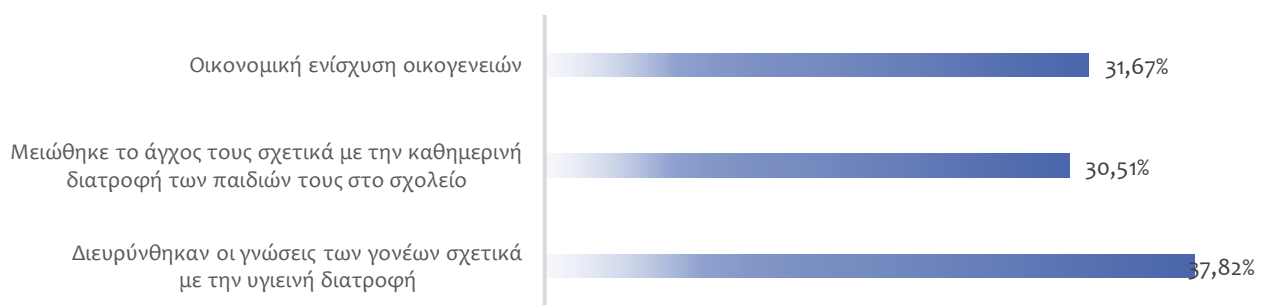
Ενημερώθηκαν για το ότι τα παιδιά πρέπει να λαμβάνουν καθημερινά, επαρκείς μερίδες απ' όλες τις ομάδες τροφίμων ως μικρά και συχνά γεύματα, για τη σωστή διατροφή τους, ανάλογα με τις ανάγκες της ηλικίας τους.

- **Μειώθηκε το άγχος τους σχετικά με την καθημερινή διατροφή των παιδιών τους στο σχολείο**

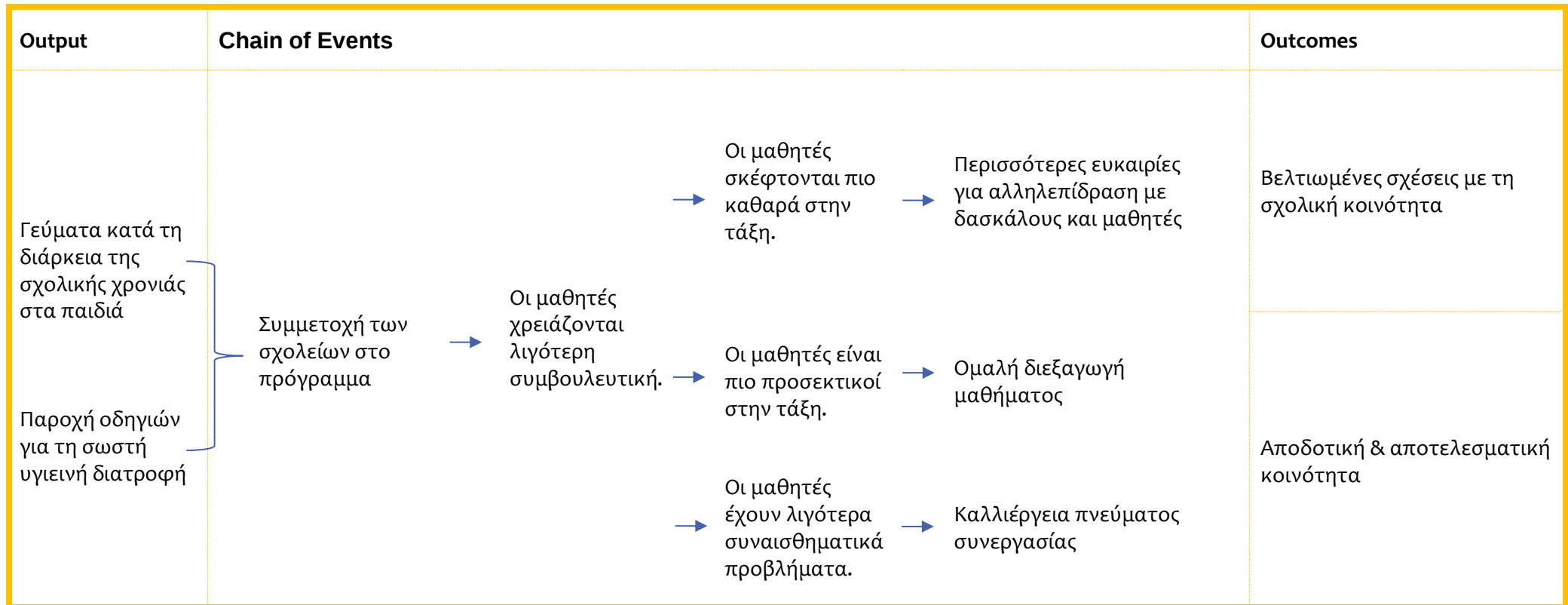
Το πρόγραμμα απάλλαξε τους γονείς από το άγχος της καθημερινής ανασφάλειας και επισφάλειας για το γεύμα του παιδιού τους. Έχουν την ασφάλεια ότι το παιδί τους καταναλώνει ένα τακτικό, υγιεινό και θρεπτικό φαγητό.

- **Οικονομική ενίσχυση οικογενειών**

Ιδιαίτερα για τις οικονομικά ευάλωτες οικογένειες το πρόγραμμα συνέβαλλε καθοριστικά στον οικογενειακό προϋπολογισμό, καθώς ανακούφισε από το βάρος της καθημερινής σίτισης του παιδιού στο σχολείο και τα χρήματα μπορούν να κατευθύνονται προς κάλυψη άλλων αναγκών των παιδιών ή του συνόλου της οικογένειας.



Theory of change – Σχολική Κοινότητα



Σχολική Κοινότητα

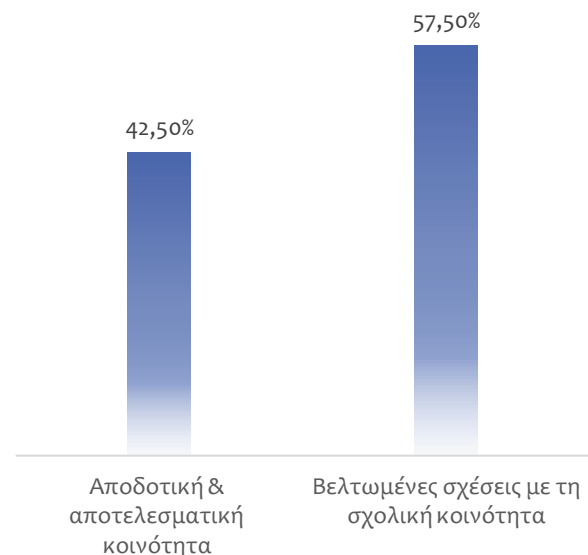
Η συμμετοχή όλων των παιδιών του κάθε σχολείου συντελεί στην αποφυγή στιγματισμού των μαθητών, καλλιεργώντας κοινωνική αλληλεγγύη και αίσθημα ισότητας μεταξύ των μαθητών. Το Πρόγραμμα συμβάλλει στη βελτίωση του αισθήματος εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο και κατ' επέκταση στη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία (prolepsis.gr). Βάση της βιβλιογραφίας και αντίστοιχων μελετών, αποδεικνύεται ότι η παροχή υγιεινών σχολικών γευμάτων δημιουργεί οφέλη και στο ίδιο το σχολείο. Για το λόγο αυτό λάβαμε υπόψη μας δύο κύρια αποτελέσματα, τις βελτιωμένες σχέσεις που αναπτύσσονται εντός της σχολικής κοινότητας και της γενικότερης αποτελεσματικότητας που επέρχεται από το σχολείο.

- **Πιο αποδοτική & αποτελεσματική κοινότητα**

Η ενίσχυση του παιδαγωγικού έργου, η μείωση σχολικής διαρροής, η συστηματικότερη προσέλευση μαθητών στο σχολείο και η καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας αποτελούν στοιχεία που οικοδομούν την αποτελεσματικότητα του σχολείου και αυξάνουν τη γενικότερη απόδοση της λειτουργίας του.

- **Βελτιωμένες σχέσεις με τη σχολική κοινότητα**

Αποδεικνύεται επίσης ότι ο κοινωνικός ρόλος του σχολείου και συγκεκριμένα του δημόσιου σχολείου, λόγω των αλλαγών που βιώνουν μαθητές και γονείς βελτιώνει επίσης και την αλληλεπίδραση μαθητών με δασκάλους και διευθυντές ή γονείς με δασκάλους και διευθυντές, αυξάνει την εμπιστοσύνη των γονέων προς την κοινότητα.



Παράμετροι SROI

Δείκτες Αποτελεσμάτων

Δείκτες Απόδοσης

Ένας δείκτης απόδοσης αποτελεί μία πληροφορία που μας επιτρέπει να μετρήσουμε την αλλαγή και να δούμε κατά πόσο η συγκεκριμένη αλλαγή έχει πραγματοποιηθεί. Στην συγκεκριμένη ανάλυση οι δείκτες προσδιορίστηκαν από το φορέα υλοποίησης σύμφωνα με τις ετήσιες έρευνες που πραγματοποίησε και επιβεβαιώθηκαν με την ήδη υπάρχουσα βιβλιογραφία ή ανάλογες μελέτες οι οποίες μετράνε ανάλογα αποτελέσματα.

Διάρκεια Αποτελεσμάτων

Η καταγραφή της διάρκειας των αποτελεσμάτων μιας δραστηριότητας είναι σημαντική για την αξιολόγησή της. Παρόλο που μια αλλαγή μπορεί να ακολουθεί τον εμπλεκόμενο για μεγάλο χρονικό διάστημα μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, είναι πιθανό να μην υπάρχουν επαρκή στοιχεία για τον ακριβή προσδιορισμό του χρονικού διαστήματος. Στην συγκεκριμένη ανάλυση, η διάρκεια των αποτελεσμάτων ακολούθησε τη διάρκεια των ετών κάλυψης του προγράμματος προς αποφυγή υπερβολικής αξίωσης του δείκτη.

Financial proxies

Τα «*Financial Proxies*» είναι τα νομισματικά ισοδύναμα που χρησιμοποιούνται για να αντικατοπτρίσουν μεταβλητές που είναι δύσκολα μετρήσιμες κατά την διεξαγωγή της έρευνας, απεικονίζοντας έτσι την πραγματική τους αξία για κάθε εμπλεκόμενο. Υπάρχουν πολλές τεχνικές υπολογισμού ενός «financial proxy» που αναφέρονται αναλυτικά στον οδηγό (The SROI Network, 2012).

Συνήθως, επειδή τα περισσότερα αποτελέσματα που αναφέρονται από τους εμπλεκόμενους δεν είναι εμπορεύσιμα, δηλαδή δεν έχουν χρηματική τιμή, βρίσκουμε την πλησιέστερη τιμή αγοράς προϊόντος / υπηρεσίας ή χρησιμοποιούμε τη χρηματική αξία αγαθών, που προκύπτει από σχετικά αρχεία.

Επίσης, σε κάποιες περιπτώσεις χρησιμοποιούμε την πιθανή αξία κόστους που εξοικονομήθηκε. Τέλος, ως αξίες των proxies ορίστηκαν οι χαμηλότερες τιμές, για την αποφυγή υπερτίμησης αυτών. Θα πρέπει να τονιστεί ότι με τα «financial proxies» δεν εξετάζουμε κατά πόσο οι εμπλεκόμενοι μπορούν να αγοράσουν τα αντίστοιχα προϊόντα ή τις αντίστοιχες υπηρεσίες, αλλά τα χρησιμοποιούμε γιατί αποτελούν έναν απλό τρόπο απόδοσης χρηματικής αξίας σε αποτελέσματα που δεν είναι εμπορεύσιμα.

Προκειμένου να εκτιμήσουμε τη συνολική αξία των αποτελεσμάτων του προγράμματος, ΔΙΑΤΡΟΦΗ πρέπει να προσδιορίσουμε πόσο συγκεκριμένα είναι τα αποτελέσματα από το ίδιο το πρόγραμμα. Το SROI εφαρμόζει αποδεκτές λογιστικές αρχές για την προεξόφληση της αξίας. Η εφαρμογή αυτών των τεσσάρων παραμέτρων (Deadweight, Attribution, Displacement, Drop off) δημιουργεί μια κατανόηση της συνολικής καθαρής αξίας του αποτελέσματος και συμβάλλει στην τήρηση της 5ης αρχής του οδηγού SROI, για αποφυγή της υπερβολής αξίωσης.

5

Αποφυγή υπερβολικής αξίωσης

Εφαρμογή των παραμέτρων Deadweight, Attribution, Displacement, Drop off, προκειμένου να ταιριάζουν με τη συνεισφορά στα αποτελέσματα.

Αρκετές φορές οι αλλαγές που έρχονται ως αποτέλεσμα μίας δραστηριότητας μπορεί να πραγματοποιούνται έτσι και αλλιώς, λόγω των κατάλληλων συνθηκών ή ακόμα χωρίς την συνεισφορά κάποιου τρίτου αυτή η αλλαγή να μην υλοποιούνταν. Για αυτό το λόγο, για κάθε αποτέλεσμα/αλλαγή που καταγράφηκε κατά την διάρκεια της ανάλυσης συνυπολογίστηκαν ως ποσοστό επί της αλλαγής τέσσερις σημαντικοί παράμετροι που συμβάλλουν στην καθαρή αποτίμηση του αντίκτυπου των δραστηριοτήτων.

Deadweight

Η παράμετρος του **Deadweight** χρησιμοποιείται για την μέτρηση του ποσού της αλλαγής που θα μπορούσε να είχε συμβεί ανεξάρτητα από την παρέμβαση. Να εξεταστεί κατά πόσο η αλλαγή αυτή θα είχε πραγματοποιηθεί ακόμη και αν το πρόγραμμα δεν είχε υλοποιηθεί. Αυτό σταθμίζεται μέσα από τις απαντήσεις των ερωτηθέντων ενώ για κάθε αποτέλεσμα μπορεί να προσαρμοστεί και μεμονωμένα. Δεδομένου ότι η παροχή του προγράμματος αφορά μια βασική διατροφική ανάγκη, διερευνήθηκε πως οι αλλαγές ως ένα βαθμό θα συνέβαιναν ακόμη και χωρίς την ύπαρξη του προγράμματος.

Attribution

Το **Attribution** είναι μια εκτίμηση του ποσοστού του αποτελέσματος που προκαλείται από εξωτερικούς παράγοντες (άλλες δράσεις, οικογένεια, φίλοι). Η παράμετρος αυτή εξετάζει την πιθανότητα, οι ενδιαφερόμενοι να έχουν τα ίδια αποτελέσματα λόγω της παρέμβασης άλλων εξωτερικών παραγόντων. Ομοίως με το deadweight, το attribution αξιολογείται ξεχωριστά για κάθε αποτέλεσμα ή ως μέσος σταθμικός.

Displacement

Το **Displacement** είναι ένα μέτρο που επιτρέπει στον ερευνητή να εξετάσει, τη μετατόπιση, κατά πόσο ένα αποτέλεσμα θα μπορούσε να προκύψει από την ίδια μεν παροχή, αλλά υπό άλλες συνθήκες ή άλλες υπηρεσίες. Εν ολίγοις τι διαφορετικό θα έκαναν οι ίδιοι οι ενδιαφερόμενοι προκειμένου να εισπράξουν την παροχή και κατ' επέκταση τα ίδια αποτελέσματα. Σε αυτή την ανάλυση SROI τα ποσοστά της συγκεκριμένης μεταβλητής για όλες τις κατηγορίες ήταν μηδενικά λόγω της ιδιαιτερότητας και της φύσης του προγράμματος.

Drop off

Επιπλέον, λαμβάνεται υπόψη πως η επίδραση ενός αποτελέσματος μειώνεται με το πέρασμα του χρόνου (drop off) και λόγω έλλειψης στοιχείων, ορίζουμε το 10% ως ποσοστό μείωσης της επίδρασης των αποτελεσμάτων στους εμπλεκόμενους.

Στο παράρτημα του παρόντος παρουσιάζονται αναλυτικά τα ποσοστά deadweight, attribution & drop off για κάθε ουσιαστικό αποτέλεσμα.



Υπολογισμός SROI

Συνεκτιμώντας την αξία των financial proxies κάθε αποτελέσματος και την εφαρμογή των παραμέτρων deadweight, attribution και displacement υπολογίζουμε την συνολική κοινωνική αξία που παράγεται από τα εμπλεκόμενα μέρη.

Το πρόγραμμα για το σύνολο των ετών που εξετάζεται στην εν λόγω ανάλυση, επιδοτείται κατά **192.664,05 €**.

Inputs**192.664,05 €**

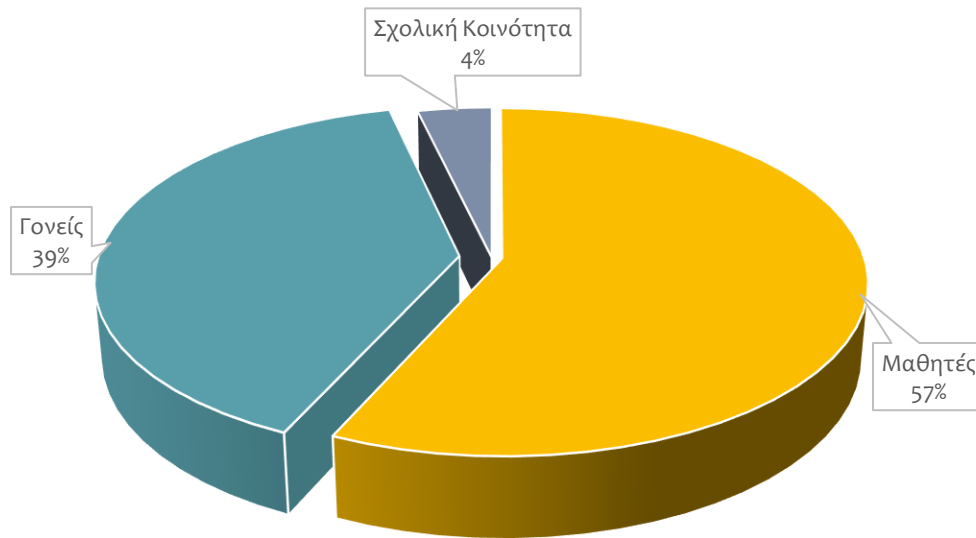
Αυτή η εισροή δημιουργεί μια σειρά από αποτελέσματα για τα ενδιαφερόμενα μέρη, που συμπεριελήφθησαν στην ανάλυση, τα οποία εκτιμήθηκαν σε κοινωνική αξία, ίση με **1.050.175,01 €**.

Outcomes**1.050.175,01 €**

Αποτελέσματα	Κοινωνική Αξία	
Μαθητές	606.593,45	56,78%
Γονείς	421.798,83	39,49%
Σχολική Κοινότητα	39.844,71	3,73%
	1.068.236,98 €	
Discount rate	3.5%	
Present Value	1.050.175,01 €	

Συνολική Παρούσα Αξία (PV)	1.050.175,01 €
Συνολικό Κόστος Επένδυσης	192.664,05 €
SROI	5,45 €

Κατανομή Κοινωνική Αξίας



Δείκτης SROI

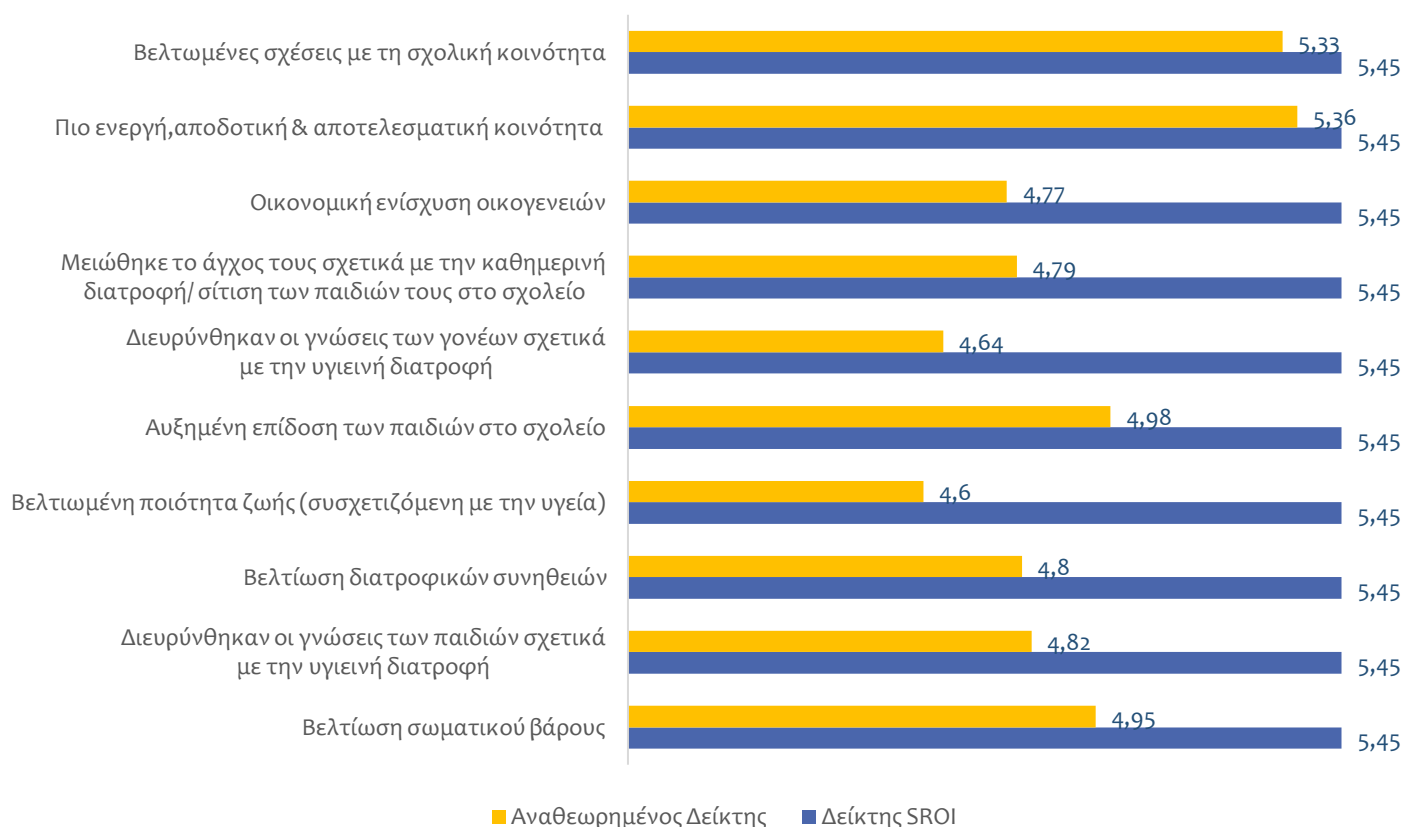
$$5,45 : 1 = \frac{1.050.175,01 \text{ €}}{192.664,05 \text{ €}}$$

“ Για κάθε 1 ευρώ που επενδύθηκε στο πρόγραμμα, ΔΙΑΤΡΟΦΗ παρήχθησαν 5,45 ευρώ κοινωνικής αξίας”

Ανάλυση Ευαισθησίας

Κατά τη διαδικασία υπολογισμού των διαφόρων αποτελεσμάτων, είναι αναπόφευκτο οι παραδοχές και οι εκτιμήσεις να γίνονται για τον προσδιορισμό των οικονομικών μεταβλητών μεσολάβησης, των τεσσάρων παραμέτρων προσαρμογής ή της διάρκειας επιπτώσεων. Επομένως, προκειμένου να κατανοήσουμε την επίδραση των παραμέτρων στο τελικό αποτέλεσμα SROI, υιοθετήσαμε μια προσέγγιση για να παρουσιάσουμε τις προσαρμογές μας στην ανάλυση ευαισθησίας. Δημιουργώντας έναν χάρτη επιπτώσεων, μπορούμε εύκολα να προσαρμόσουμε τις τιμές και να λάβουμε τα προσαρμοσμένα αποτελέσματα SROI. Στην ανάλυση ευαισθησίας, οι υποθέσεις επανυπολογίζονται για να εξετάσουμε πόσο ευαίσθητος είναι ο δείκτης, διότι εάν είναι ευμετάβλητος, πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί στις παραδοχές της έρευνας.

Παρατηρώντας τον παραπάνω πίνακα, διαπιστώνεται ότι το εύρος της ανάλυσης ευαισθησίας SROI για το πρόγραμμα είναι μεταξύ 4,60-5,45. Όπως απεικονίζεται δεν υπάρχουν μεγάλες διακυμάνσεις του δείκτη, και σε κάθε περίπτωση παρουσιάζεται μια αναλογία πολύ μεγαλύτερη της μονάδας.



Οι εφαρμογές της ανάλυσης ευαισθησίας για όλα τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στο Παράρτημα του παρόντος.

Συμπεράσματα

Η ανάλυση SROI που πραγματοποιήθηκε διαπίστωσε ότι η κοινωνική απόδοση της επένδυση για το μέρος που χρηματοδοτήθηκε από την εταιρεία MYTILINEOS δημιουργεί κοινωνικό αντίκτυπο πολύ μεγαλύτερο του κόστους υλοποίησης του προγράμματος.

Η έκθεση έδειξε ότι το πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ έχει επιπτώσεις κυρίως σε μαθητές, γονείς και τη σχολική κοινότητα. Η παροχή στους μαθητές ενός πλούσιου και θρεπτικού πρωινού βοηθά άμεσα τους μαθητές και τους γονείς τους. Οι μαθητές σε κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης χρειάζονται μια καλή διατροφή για να αναπτυχθούν, για να προστατευτούν από ασθένειες και να έχουν την ενέργεια να μελετήσουν και να είναι σωματικά δραστήριοι. Η σωστή και ισορροπημένη διατροφή αποτελεί προϋπόθεση για την υγεία των παιδιών και ταυτόχρονα για τη σωστή πνευματική και σωματική ανάπτυξη τους. Ολιστικά και συνεκτικά σχολικά προγράμματα και πολιτικές είναι το κλειδί για την επίτευξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των παιδιών στην τροφή, την εκπαίδευση και την υγεία. Τα σχολικά γεύματα αποτελούν μια καλή παιδαγωγική πρακτική για την ανάπτυξη στο μαθητικό πληθυσμό ενός υγιεινού τρόπου διατροφής, μέσω της μεσογειακής διατροφής. Συμπληρωματικές ουσιαστικές παρεμβάσεων, όπως αυτή των υγιεινών σχολικών γευμάτων, σε συνδυασμό με την εκπαίδευση γύρω από τα τρόφιμα και την διατροφή, βοηθάει καθοριστικά τους μαθητές αφενός να βελτιώσουν την υγεία τους, αφετέρου να επεκτείνουν πιο υγιεινές πρακτικές διατροφής και μέσα στις οικογένειες τους.

Το πρόγραμμα των σχολικών γευμάτων ανακουφίζει καθοριστικά τις μειονεκτούντες οικογένειες. Οι γονείς δεν αγχώνονται για τη καθημερινή σίτιση του παιδιού τους και επιπλέον με την εξοικονόμηση χρημάτων μπορούν και καλύπτουν άλλες σοβαρές οικογενειακές ανάγκες, κυρίως πληρώνουν λογαριασμούς κοινής ωφέλειας ή μπορούν και αγοράζουν περισσότερα τρόφιμα.

Το πρόγραμμα σχολικών γευμάτων συμβάλει επίσης καθοριστικά στην άρση των διακρίσεων και των στερεοτύπων μέσα στη σχολική κοινότητα. Τα παιδιά που πραγματικά έχουν ανάγκη από ένα καθημερινό γεύμα το λαμβάνουν μαζί με τα υπόλοιπα, χωρίς να στιγματίζονται. Αυτό χωρίς αμφιβολία επηρεάζει τις κοινωνικές επαφές των παιδιών με τους συμμαθητές τους και τους δασκάλους και παράλληλα αυξάνει την εμπιστοσύνη των γονιών προς τους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές του σχολείου. Σε αντίστοιχες μελέτες, κυρίως σε σχολεία ευπαθών περιοχών, ενισχύεται η παραμονή των παιδιών στο σχολείο με αντίστοιχη μείωση της μαθητικής διαρροής, αλλά και της επιθετικότητας των παιδιών στο σχολικό χώρο.

Είναι γεγονός ότι το κάθε παιδί πρέπει να έχει την ευκαιρία να είναι υγιές, ανεξάρτητα από το πού ζει. Αυτό περιλαμβάνει πρόσβαση σε μια θρεπτική διατροφή, αλλά οι ευάλωτες οικογένειες είναι πιο πιθανό είτε να προσφέρουν μη επαρκές γεύμα, είτε και να προσφέρουν πιο ανθυγιεινές επιλογές διατροφής στα παιδιά τους. Έτσι διαφαίνεται ότι για πολλά παιδιά, τα δωρεάν σχολικά γεύματα είναι η κύρια πηγή τακτικού, θρεπτικού φαγητού. Τα υγιεινά, δωρεάν γεύματα στο σχολείο βοηθούν όλα τα παιδιά να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες, ανεξάρτητα από το πού μεγαλώνουν. Ο αντίκτυπος έχει αποδειχθεί ότι διαρκεί μέχρι την ενηλικίωση, με στοιχεία που συνδέουν τα δωρεάν σχολικά γεύματα με τη βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου και μια σειρά από κοινωνικά, οικονομικά οφέλη, αλλά κυρίως οφέλη για την υγεία. Η πρόσβαση στο θρεπτικό φαγητό παραμένει ένα βασικό κυρίαρχο δικαίωμα των παιδιών.

Περιορισμοί

Όπως και σε κάθε έρευνα και ανάλυση, έτσι και στην παρούσα περίπτωση υπάρχουν ορισμένοι περιορισμοί που ο αναγνώστης πρέπει να λάβει υπόψη σχετικά με τα αποτελέσματα της έρευνας. Αναλυτικά αυτοί είναι:

- Η αξιολόγηση SROI αποτελεί μία τεχνική που δίνει τη δυνατότητα διαφορετικής προσέγγισης από διαφορετικούς ανθρώπους, βασισμένες όμως στις βασικές αρχές του SROI που περιγράφονται στον οδηγό (The SROI Network, 2012).
- Η ανάλυση αυτή βασίστηκε στις αρχές που περιγράφονται στον συγκεκριμένο οδηγό. Παρόλα αυτά, δεδομένου ότι υπάρχουν διαφορετικές προσεγγίσεις και αναλύσεις, θα πρέπει να αποφεύγεται μία γενίκευση και σύγκριση του συγκεκριμένου δείκτη.
- Κατά την ανάλυση SROI λαμβάνεται υπόψη ένας χρονικός ορίζοντας πενταετίας καθότι, με το πέρασ των χρόνων, όλο και περισσότεροι παράγοντες επηρεάζουν τον εμπλεκόμενο και όχι μόνο η αλλαγή καθαυτή. Συνεπώς η μελλοντική αξία των αποτελεσμάτων υπολογίζεται σε βάθος πενταετίας με ποσοστό έκπτωσης για κάθε έτος 3,5% (The SROI Network, 2012).
- Σε επόμενη μελλοντική ανάλυση SROI συνίσταται η επιβεβαίωση αποτελεσμάτων με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Βιβλιογραφία

- Benyam Addisalem, John Rolfe, Susan Kinnear (2020) Willingness to pay for a domestic food waste diversion policy option in regional Queensland, Australia Journal of Cleaner Production.
- Bazerghi Chantelle, Fiona H. McKay, Matthew Dunn,(2016) The Role of Food Banks in Addressing Food Insecurity: A Systematic Review, Springer Science+Business Media New York
- Claxton, G. (2007). Expanding young people's capacity to learn. British Journal of Educational Studies.
- Eichler Klaus, Simon Wieser, Isabelle Rüthemann† and Urs Brügger (2012). Effects of micronutrient fortified milk and cereal food for infants and children: a systematic review, BMC Public Health.
- Elstat, Infographic Household Budget Survey 2021. September 2022.
- Frisvold, D. (2015). Nutrition and cognitive achievement: An evaluation of the School Breakfast Program. Journal of Public Economics.
- Foltz, S., D, C., Halmo, M., Metayer, N., Blondin, S., Smith, K., & Economos, C. (2016). School staff, parent and student perceptions of a Breakfast in the Classroom model during initial implementation. Public Health Nutrition.
- Grantham Sally -McGregor (2005) Can the provision of breakfast benefit school performance? Food and Nutrition Bulletin.
- Malikeh Beheshtifar - Taebe Norozy, Social Skills: A Factor to Employees' Success, HRMars
- Mason, M. (2010). Sample size and saturation in PhD studies using qualitative interviews. In Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research , Vol. 11, No 3.
- Murphy, J. (2007). Breakfast and learning: An updated review. Current Nutrition & Food Science.
- Murphy JM,(2009) Breakfast and Learning: An Updated Review. Journal of Current Nutrition and Food Science
- National report – Greece, Study on Volunteering in the European Union Country Report Greece.
- Shemilt, I., O'Brien, M., Thoburn, J., Harvey, I., Belderson, P., Robinson, J., & Camina, M. (2003). School breakfast clubs, children and family support. Children & Society.
- Smith, T. (2017). Do school food programs improve child dietary quality? American Journal of Agricultural Economics.
- The SROI Network. (2012). A guide to Social Return on Investment. SROI Network.
- The SROI Network. Supplementary Guidance on Materiality. The SROI Network. Accounting for Value.
- The state of food security and nutrition in the world, 2021

- Veronique Siegler, Office for National Statistics (2018), Measuring National Well-being – An Analysis of Social Capital in the UK
- Wang, D., Stewart, D., Chang, C., & Shi, Y. (2015) Effect of a school-based nutrition education program on adolescents' nutrition-related knowledge, attitudes and behaviour in rural areas of China. Environmental Health and Preventive Medicine.
- World Bank. (2011). Impact Evaluation in Practice. World Bank.
- Zadek, S., & Merme, M. (2003). Redefining Materiality. AccountAbility.

Παραρτήματα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 1 – Αποτελέσματα Ανάλυσης

Εμπλεκόμενοι	Αποτελέσματα	Συνολική παραγόμενη αξία σε € με διάρκεια από 1 έως 5 έτη	% στη συνολική αξία
Μαθητές	Βελτίωση σωματικού βάρους	98.145,00 €	56,78%
	Διευρύνθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σχετικά με την υγιεινή διατροφή	122.889,37 €	
	Βελτίωση διατροφικών συνηθειών	127.370,88 €	
	Βελτιωμένη ποιότητα ζωής (συσχετιζόμενη με την υγεία)	166.941,80 €	
	Αυξημένη επίδοση των παιδιών στο σχολείο	91.246,40 €	
Γονείς	Διευρύνθηκαν οι γνώσεις των γονέων σχετικά με την υγιεινή διατροφή	159.511,42 €	39,49%
	Μειώθηκε το άγχος τους σχετικά με την καθημερινή διατροφή των παιδιών τους στο σχολείο	128.700,04 €	
	Οικονομική ενίσχυση οικογενειών	133.587,36 €	
Σχολική Κοινότητα	Αποδοτική & αποτελεσματική κοινότητα	16.932,54 €	3,78%
	Βελτιωμένες σχέσεις με τη σχολική κοινότητα	22.912,17€	

*Οι συγκεκριμένες τιμές αναφέρονται στις συνολικές αξίες για κάθε αποτέλεσμα προτού υπολογιστεί το ποσοστό έκπτωσης 3.5% για κάθε έτος.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 2 Αποτελέσματα & Παράμετροι Ανάλυσης

Εμπλεκόμενοι	Αποτελέσματα	Deadweight	Attribution	Drop off
Μαθητές	Βελτίωση σωματικού βάρους	25%	25%	10%
	Διευρύνθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σχετικά με την υγιεινή διατροφή	0%	0%	10%
	Βελτίωση διατροφικών συνηθειών	50%	50%	10%
	Βελτιωμένη ποιότητα ζωής (συσχετιζόμενη με την υγεία)	60%	50%	10%
	Αυξημένη επίδοση των παιδιών στο σχολείο	75%	75%	10%
Γονείς	Διευρύνθηκαν οι γνώσεις των γονέων σχετικά με την υγιεινή διατροφή	0%	0%	10%
	Μειώθηκε το άγχος τους σχετικά με την καθημερινή διατροφή των παιδιών τους στο σχολείο	75%	50%	10%
	Οικονομική ενίσχυση οικογενειών	75%	50%	10%
Σχολική Κοινότητα	Αποδοτική & αποτελεσματική κοινότητα	25%	25%	10%
	Βελτιωμένες σχέσεις με τη σχολική κοινότητα	25%	25%	10%

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 3 Ανάλυση Ευαισθησίας (Quantity & Financial Proxies)

Εμπλεκόμενοι	Αποτελέσματα	Ποσότητα		Financial proxy		SROI
		Αρχική Τιμή	Τελική Τιμή	Αρχική Τιμή	Τελική Τιμή	
Μαθητές	Βελτίωση σωματικού βάρους	348,96	0	250,00€	0,00 €	4,95
	Διευρύνθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σχετικά με την υγιεινή διατροφή	758,67	0	80,99€	0,00 €	4,82
	Βελτίωση διατροφικών συνηθειών	442,26	0	576,00€	0,00 €	4,80
	Βελτιωμένη ποιότητα ζωής (συσχετιζόμενη με την υγεία)	605,23	0	689,58€	0,00 €	4,60
	Αυξημένη επίδοση των παιδιών στο σχολείο	570,29	0	800,00€	0,00 €	4,98
Γονείς	Διευρύνθηκαν οι γνώσεις των γονέων σχετικά με την υγιεινή διατροφή	984,76	0	80,99€	0,00 €	4,64
	Μειώθηκε το άγχος τους σχετικά με την καθημερινή διατροφή των παιδιών τους στο σχολείο	922,70	0	557,93€	0,00 €	4,79
	Οικονομική ενίσχυση οικογενειών	927,69	0	576,00€	0,00 €	4,77
Σχολική Κοινότητα	Αποδοτική & αποτελεσματική κοινότητα	27	0	557,45€	0,00 €	5,36
	Βελτιωμένες σχέσεις με τη σχολική κοινότητα	27	0	754,31€	0,00 €	5,33

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 4 Ανάλυση Ευαισθησίας (Deadweight & Attribution)

Εμπλεκόμενοι	Αποτελέσματα	Deadweight		Attribution		SROI
		Αρχική Τιμή	Τελική Τιμή	Αρχική Τιμή	Τελική Τιμή	
Μαθητές	Βελτίωση σωματικού βάρους	25%	100%	25%	100%	4,95
	Διευρύνθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σχετικά με την υγιεινή διατροφή	0%	100%	0%	100%	4,82
	Βελτίωση διατροφικών συνηθειών	50%	100%	50%	100%	4,80
	Βελτιωμένη ποιότητα ζωής (συσχετιζόμενη με την υγεία)	60%	100%	50%	100%	4,60
	Αυξημένη επίδοση των παιδιών στο σχολείο	75%	100%	75%	100%	4,98
Γονείς	Διευρύνθηκαν οι γνώσεις των γονέων σχετικά με την υγιεινή διατροφή	0%	100%	0%	100%	4,64
	Μειώθηκε το άγχος τους σχετικά με την καθημερινή διατροφή των παιδιών τους στο σχολείο	75%	100%	50%	100%	4,79
	Οικονομική ενίσχυση οικογενειών	75%	100%	50%	100%	4,77
Σχολική Κοινότητα	Αποδοτική & αποτελεσματική κοινότητα	25%	100%	25%	100%	5,36
	Βελτιωμένες σχέσεις με τη σχολική κοινότητα	25%	100%	25%	100%	5,33

