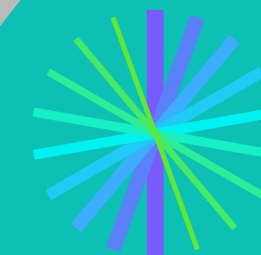


Social Return on Investment

«Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο»

2022-2023



Με την στήριξη της

Metlen
Energy & Metals

«Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο»

Με ιδιαίτερη ευαισθησία στις ανθρώπινες & κοινωνικές αξίες των τοπικών κοινωνιών, η εταιρεία Metlen στηρίζει την υλοποίηση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ενημέρωσης & Εξοικείωσης με την Αναπηρία «Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο» του Σ.Κ.Ε.Π.

Η συγκεκριμένη πρωτοβουλία αποκτά ιδιαίτερη αξία τόσο για το σωματείο Σ.Κ.Ε.Π. όσο και για την Metlen καθώς συμβάλει ενεργά στην επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (Στόχος 4 «Ποιοτική Εκπαίδευση», Στόχος 10 «Λιγότερες Ανισότητες» και 17 «Συνεργασία για τους στόχους»).

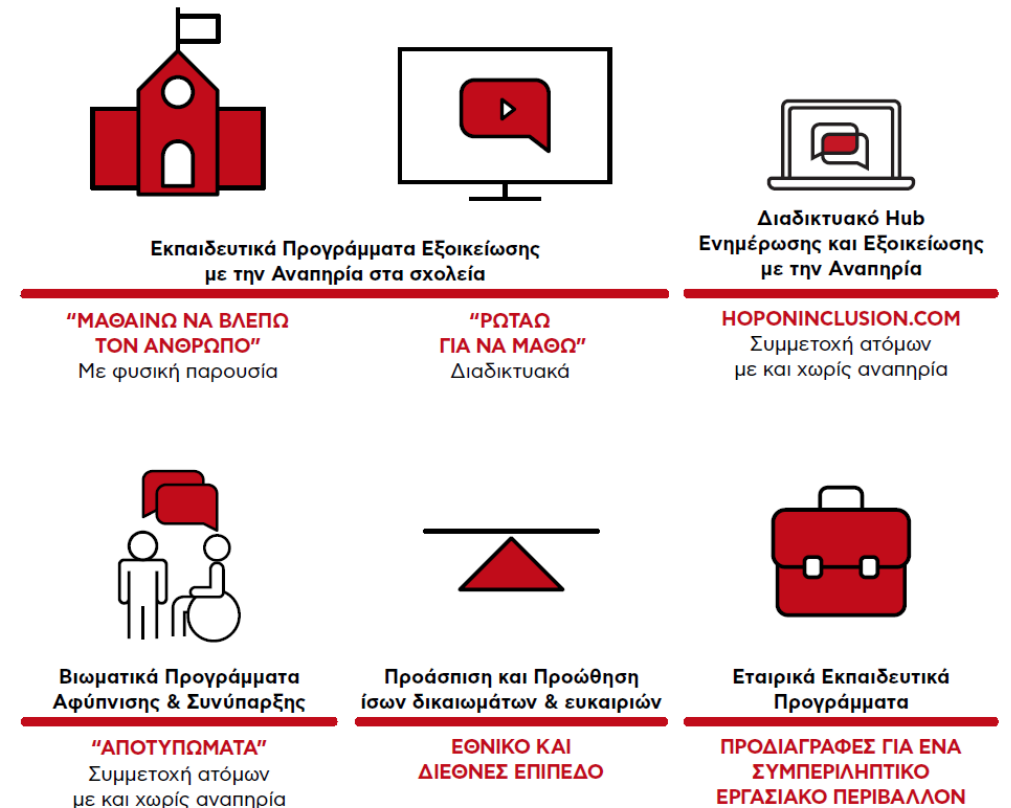


Αυτό το έγγραφο συνοψίζει τα αποτελέσματα από την μέτρηση κοινωνικής απόδοσης του προγράμματος «Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο», που ανέλαβε η Equal Society, για την ανάδειξη των κοινωνικών επιπτώσεων που παράγονται από την συμμετοχή των εμπλεκομένων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, κατά το σχολικό έτος 2022 σε σχολεία του Νομού Βοιωτίας και το σχολικό έτος 2023 σε σχολεία της Αττικής.

Ο Σ.Κ.Ε.Π. είναι Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για Παιδιά και Νέους είναι Σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα το οποίο ιδρύθηκε στην Αθήνα, το 2008. Στηρίζεται στο θεμελιώδες δικαίωμα κάθε ανθρώπου να ζει ελεύθερα, χωρίς διακρίσεις. Από το 2008 υλοποιεί Εκπαιδευτικά Προγράμματα Εξοικείωσης με την Αναπηρία, στοχεύοντας στην αλλαγή στάσης και νοοτροπίας απέναντι στη διαφορετικότητα.

Ο Σ.Κ.Ε.Π. και οι άνθρωποι του, έχουν αφιερωθεί στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και της έλλειψης ορατότητας των ανθρώπων με αναπηρία.

- **Όραμα:** Μια συμπεριληπτική κοινωνία όπου όλοι θα αισθάνονται ορατοί, αποδεκτοί και χρήσιμοι σε ένα περιβάλλον ίσων δικαιωμάτων και ευκαιριών.
- **Σκοπός:** Η κοινωνική ένταξη των ανθρώπων με αναπηρία και γενικότερα των κοινωνικά ευάλωτων και περιθωριοποιημένων ομάδων.
- **Κοινό - στόχος (target group):** Όλοι – μικροί και μεγάλοι
- **Θεματική:** Η καταπολέμηση της άγνοιας και των προκαταλήψεων
- **Μεθοδολογία:** Εκπαιδευτικά Προγράμματα Εξοικείωσης με την Αναπηρία



Με αφετηρία το σχολείο και κατάληξη το σύνολο της κοινωνίας, ο Σ.Κ.Ε.Π. επικεντρώνεται στην αλλαγή στάσης και νοοτροπίας, μέσω Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Εξοικείωσης με τη Διαφορετικότητα. Απώτερος σκοπός είναι η ομαλή συνύπαρξη σε ένα κόσμο που διαρκώς εξελίσσεται και μεταλλάσσεται.



“ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΒΛΕΠΩ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ” με φυσική παρουσία

Το καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο**» υλοποιείται επιτυχώς από το 2009. Το πρόγραμμα τελεί υπό την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για Εισαγωγή Βιωματικού Προγράμματος στα Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας (Γενικής και Επαγγελματικής) Εκπαίδευσης.

- Πραγματοποιείται στο σχολικό πλαίσιο και κατά τη διάρκεια μιας ή δύο διδακτικών ωρών.
- Απευθύνεται στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- Σχεδιάστηκε με γνώμονα τις ηλικιακές ομάδες μαθητών και κατ' επέκταση τις διαφορετικές ανάγκες προσέγγισης και ενημέρωσης που προκύπτουν.
- Υλοποιείται από εμπυχωτές / ομιλητές με αναπηρία (κινητική και αισθητηριακή).
- Απευθύνεται σε 1 ή 2 τάξεις, υπό την προϋπόθεση ότι ο αριθμός των συμμετεχόντων μαθητών/-τριών δεν ξεπερνάει τους 80.

Στόχοι του Εκπαιδευτικού Προγράμματος “Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο”

Το παιδαγωγικό και επιστημονικό πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής του προγράμματος βασίζεται στο μοντέλο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ζωής (Life Skills), στις αρχές της Βιωματικής (Experiential Learning) καθώς και της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης (Social & Emotional Learning).



01

**Γνωστικοί στόχοι = Νοητικές διαδικασίες
→ σκέψη, δράση, αίσθηση**

- Διασαφήνιση εννοιών και αφομοίωση πληροφοριών
- Ερμηνεία δεδομένων
- Αντίληψη της πραγματικότητας
- Κατανόηση της μοναδικότητας του ατόμου
- Αναστοχαστική διαχείριση της γνώσης
- Αλλαγή νοοτροπίας, στάσης και συμπεριφορών
- Άρση προκαταλήψεων



02

Συναισθηματικοί στόχοι → στάσεις, συναισθήματα, αξίες

- Εξοικείωση με την αναπηρία και τη διαφορετικότητα
- Συνειδητοποίηση, δεκτικότητα και αποδοχή
- Αυτοεπίγνωση και ενσυναίσθηση μέσω και της αμφισβήτησης
- Διάθεση συμμετοχής στη διαδικασία
- Βιωματική διάδραση και θετική αντίδραση
- Υιοθέτηση και εσωτερίκευση των αξιών
- Ενιαίο σύστημα αξιών, διαμόρφωση κοσμοθεωρίας
- Πίστη στις αξίες, ενσωμάτωση και στήριξη των επεξεργασμένων αξιών
- Διαχείριση συναισθημάτων
- Ανάδειξη σημασίας της μοναδικότητας του καθενός μας



03

Πραξιακοί στόχοι → πρακτικές εφαρμογές

- Κοινωνική και πολιτισμική θεώρηση του κόσμου
- Επικοινωνία και συνεργασία
- Βιωματικές δράσεις
- Διαχείριση κρίσεων και επίλυση προβλημάτων
- Ενεργός δράση στα κοινά
- Επαφή με άτομα με αναπηρία
- Team bonding με εκπαιδευτικό



Σκοπός

Σκοπός της ανάλυσης είναι να συλλέξει σχόλια και επιπτώσεις από τους ενδιαφερόμενους και να κατανοήσει περαιτέρω τα πραγματικά οφέλη της δραστηριότητας, την κατεύθυνση για βελτιστοποίηση αλλά και τη μεγιστοποίηση του κοινωνικού αντικτύπου της παρέμβασης.

Οι στόχοι της αξιολόγησης ήταν:

- να προσδιοριστούν τα βασικά ενδιαφερόμενα μέρη και τα κύρια αποτελέσματα αυτών,
- να κατανοηθεί πως οι δραστηριότητες οδηγούν σε αποτελέσματα για τα ενδιαφερόμενα μέρη, σύμφωνα με το λογικό μοντέλο,
- να αναδειχθεί η παραγόμενη κοινωνική αξία σε σχέση με το κόστος της επένδυσης.

Μεθοδολογία

Το Social Return on Investment (SROI) είναι ένα διεθνές πρότυπο για τη μέτρηση της αξίας που δημιουργούν στην κοινωνία προγράμματα για την Εταιρική Υπευθυνότητα.

Η Metlen έχει υιοθετήσει το SROI προκειμένου να κατανοήσει τις επιπτώσεις των δραστηριοτήτων που επενδύει και να δείξει πως αντιλαμβάνεται την αξία που δημιουργείται, να τη διαχειριστεί και να την αποδείξει, βάσει της διεθνούς αναγνωρισμένης μεθοδολογίας.

Ακολουθώντας τις βασικές αρχές υπολογίζεται ο τελικός δείκτης κοινωνικού αντίκτυπου, ο οποίος αποτελεί την αναλογία παροχών/δαπανών της δράσης που μελετάμε.

«Απώτερος σκοπός της ανάλυσης είναι η μεγιστοποίηση του κοινωνικού αντικτύπου και η ανάδειξη της «ιστορίας της αλλαγής» για κάθε εμπλεκόμενο μέρος μέσα από τη συμμετοχή τους».

- ❑ Άμεση εμπλοκή όλων των ενδιαφερομένων μερών,
- ❑ Κατανόηση της θεωρίας της αλλαγής,
- ❑ Απόδοση λογιστικής αξίας σε ότι έχει αξία,
- ❑ Επιλογή αποτελεσμάτων που είναι σημαντικά,
- ❑ Αποφυγή υπερβολικής αξίωσης των αποτελεσμάτων,
- ❑ Διαφάνεια,
- ❑ Επαλήθευση των αποτελεσμάτων,

SROI



Stage 1: Καθορισμός του πεδίου εφαρμογής και προσδιορισμός των ενδιαφερομένων



Stage 2: Χαρτογράφηση των αποτελεσμάτων



Stage 3: Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και απόδοση αξίας



Stage 4: Καθορισμός επιπτώσεων



Stage 5: Υπολογισμός του δείκτη SROI



Stage 6: Σύνταξη Αναφοράς

Η ανάλυση SROI, ακολουθεί τις μεθόδους που περιγράφονται στον οδηγό Social Return on Investment, το αναγνωρισμένο διεθνές έγγραφο καθοδήγησης της μεθοδολογίας SROI του “The Social Value Network International”. Τα πέντε βήματα που αναφέρονται παραπάνω είναι η τυπική διαδικασία για τη διεξαγωγή ανάλυσης SROI.

Εμπλεκόμενοι

Ο οδηγός SROI τονίζει ότι το πιο σημαντικό μέρος μιας ανάλυσης κοινωνικού αντικτύπου είναι η συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών. Η συμπερίληψη των ενδιαφερομένων είναι η θεμελιώδης απαίτηση του SROI.

«Ως εμπλεκόμενος θεωρείται ένα άτομο, μία ομάδα ή ένας οργανισμός ο οποίος/α μπορεί να επηρεάσει ή να επηρεάζεται σημαντικά από τη δράση που αξιολογούμε»

Επειδή ο αριθμός των εμπλεκόμενων σε μια δράση μπορεί να είναι μεγάλος, στις αναλύσεις συμπεριλαμβάνονται οι εμπλεκόμενοι που θεωρούνται σημαντικοί, δηλαδή τα άτομα ή οι φορείς που επηρεάζονται ή επηρεάζουν περισσότερο την υπό εξέταση δραστηριότητα.

Μέσα από τις διαβουλεύσεις με την ομάδα συνεργασίας του Σωματείου πραγματοποιήθηκε αναλυτική χαρτογράφηση όλων των εμπλεκόμενων και ορίστηκαν τα βασικά ενδιαφερόμενα μέρη ως εκείνους που βιώνουν τις περισσότερες αλλαγές λόγω της άμεσης εμπλοκής τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα.

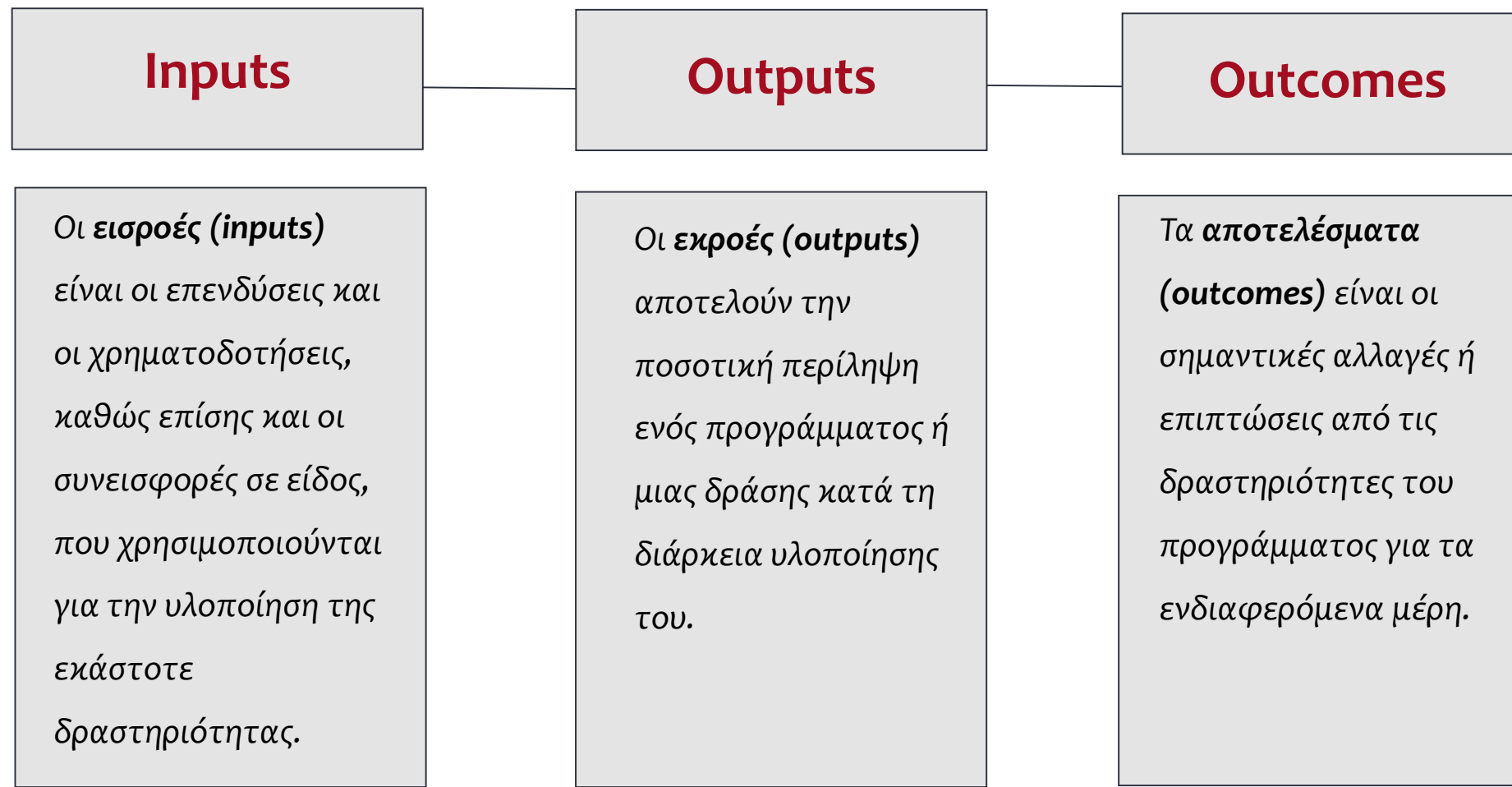
Καταγράψαμε επίσης τα μέρη, εκείνα που υπέστησαν σημαντικές και άμεσες αλλαγές λόγω των παρεμβάσεων και τα οποία συμπεριλαμβάνονται στον υπολογισμό της κοινωνικής αξίας, λαμβάνοντας υπόψη τη δυνατότητα προσέγγισης και την αμεσότητα της παρέμβασης.



Κοινωνικός Αντίκτυπος



Ανάλυση Κοινωνικού Αντικτύπου



Metlen
Energy & Metals





2022-2023



4.849
Μαθητές/τριες



79
Σχολικές
Κοινότητες



95
Ομιλίες



2
Ομιλητές



Outputs

2022

«Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο» σε Δήμους της Βοιωτίας



Φεβ.2022

Μαρ.2022

Απρ.2022

Μαϊ.2022

Ιουν.2022

80 Μαθητές
1 Ομιλία
1 Σχολείο

135 Μαθητές
3 Ομιλίες
3 Σχολεία

41 Μαθητές
1 Ομιλία
1 Σχολείο

234 Μαθητές
4 Ομιλίες
4 Σχολεία

34 Μαθητές
1 Ομιλία
1 Σχολείο

2023

«Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο» στην Αττική



Ιαν.2023

Φεβ.2023

Μαρ.2023

Απρ.2023

Μαϊ.2023

Ιουν.2023

546 Μαθητές
13 Ομιλίες
10 Σχολεία

962 Μαθητές
17 Ομιλίες
13 Σχολεία

1211 Μαθητές
20 Ομιλίες
15 Σχολεία

394 Μαθητές
9 Ομιλίες
8 Σχολεία

962 Μαθητές
20 Ομιλίες
17 Σχολεία

250 Μαθητές
6 Ομιλίες
6 Σχολεία



«Κατάλαβα ότι χρησιμοποιώντας σωστά τις λέξεις γύρω από την αναπηρία εξαλείφουμε την ντροπή, την άγνοια και το φόβο που δεν πρέπει να νιώθει κανένας άνθρωπος.

Έμαθα ότι τα άτομα με αναπηρία μπορούν να οδηγούν, να κολυμπούν, να χορεύουν, να αθλούνται, να ταξιδεύουν...»

Εκπαιδευτικός

«Πίστευα πως οι άνθρωποι με αναπηρία ήταν ικανοί για λίγα πράγματα, αλλά μετά την παρακολούθηση του προγράμματος συνειδητοποίησα πως είναι ικανοί για περισσότερα πράγματα απ' όσα φανταζόμουν!»

Μαθητής

«... η εμπλοκή μου με το συγκεκριμένο πρόγραμμα με βοήθησε να αποκτήσω ορατότητα ώστε να ενισχύσω την καταπολέμηση της άγνοιας και των προκαταλήψεων και να προωθήσω ενέργειες που μπορεί να κάνει κάθε άνθρωπος για την δημιουργία μίας συμπεριληπτικής κοινωνίας.»

Ομιλητής

«Τα παιδιά χρειάζεται να έρχονται σε επαφή με καταστάσεις όπου βιώνουν την ενσυναίσθηση. Είναι κάτι που βοηθά την εξέλιξή τους ως άνθρωποι και παράλληλα βοηθητικό στη διδακτική πράξη»

Εκπαιδευτικός



Outcomes

Μέσα από την έρευνα κατανοήθηκαν οι αλλαγές για τα ενδιαφερόμενα μέρη και προσεγγίστηκε η αλυσίδα των γεγονότων για να εξηγήσουμε τη σχέση μεταξύ εισροών εκροών και αποτελεσμάτων. Βάση αυτών αναπτύξαμε το Theory of change (ToC).

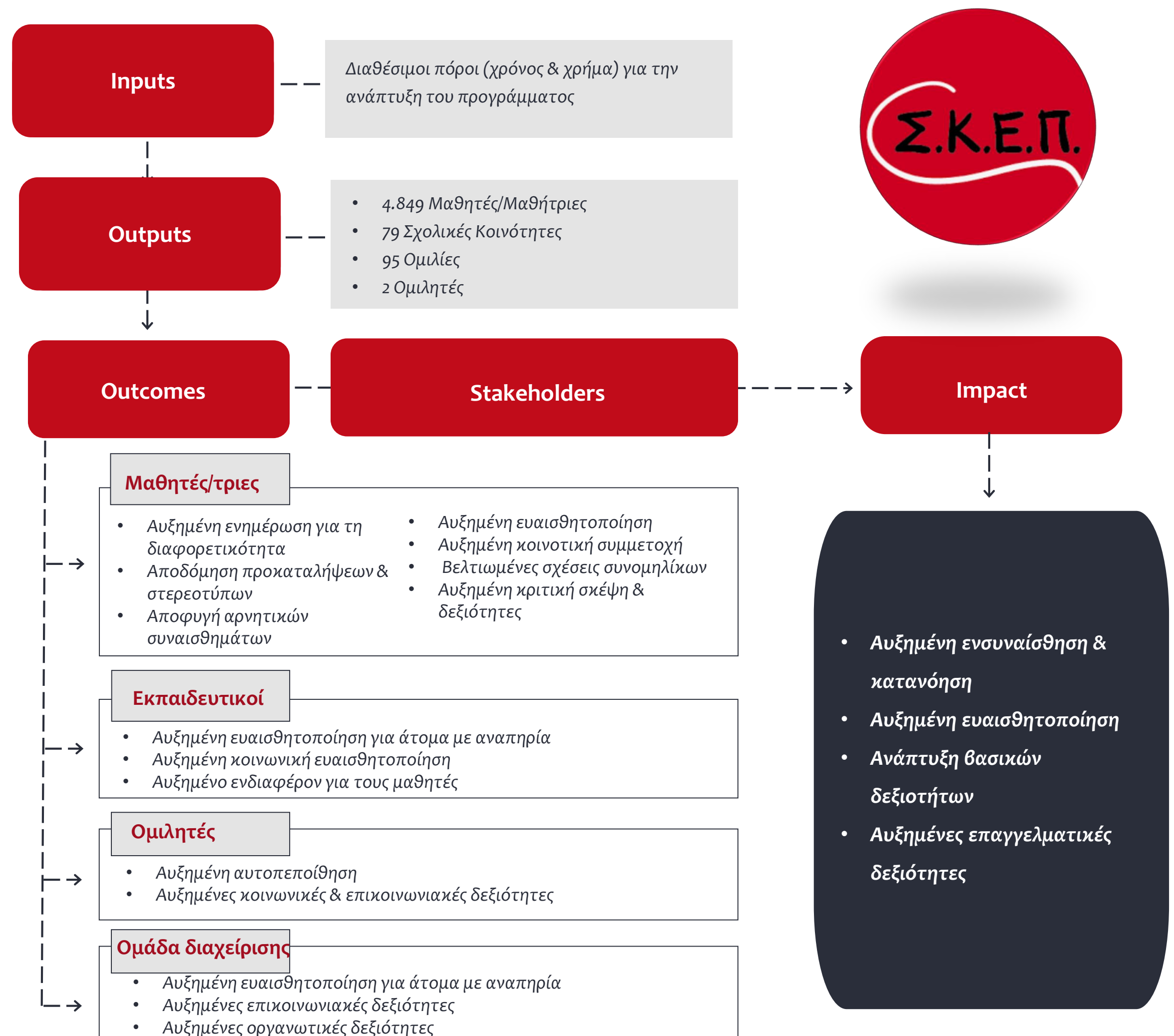
Η αυξημένη ενσυναίσθηση, η κατανόηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας ήταν τα κύρια αποτελέσματα της παρέμβασης για τους μαθητές/τριες. Η αναθεώρηση, η αλλαγή στάσης και η απόρριψη αρνητικών συναισθημάτων είναι επίσης αποτελέσματα που υποστηρίζουν το σύνολο των χαρακτηριστικών ενός μελλοντικού ενεργού πολίτη. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τους μαθητές, κυρίως κατά τα σχολικά τους χρόνια, να αναπτύξουν μια ευαισθητοποίηση για τις αναπηρίες, διότι θα τους επιτρέψει να γίνουν καλύτεροι πολίτες καθώς η στάση της κοινωνίας απέναντι σε ένα άτομο με αναπηρία επηρεάζει την ένταξή του όχι μόνο στα σχολεία αλλά και στην κοινωνία γενικότερα.

Από την ανάλυση προέκυψε επίσης ότι η αυξημένη ευαισθητοποίηση δεν επηρέασε μόνο τους μαθητές αλλά και τα υπόλοιπα μέρη που συμμετείχαν στην υλοποίηση του προγράμματος όπως οι εκπαιδευτικοί και η ομάδα διαχείρισης του Σ.Κ.Ε.Π.



Theory of Change

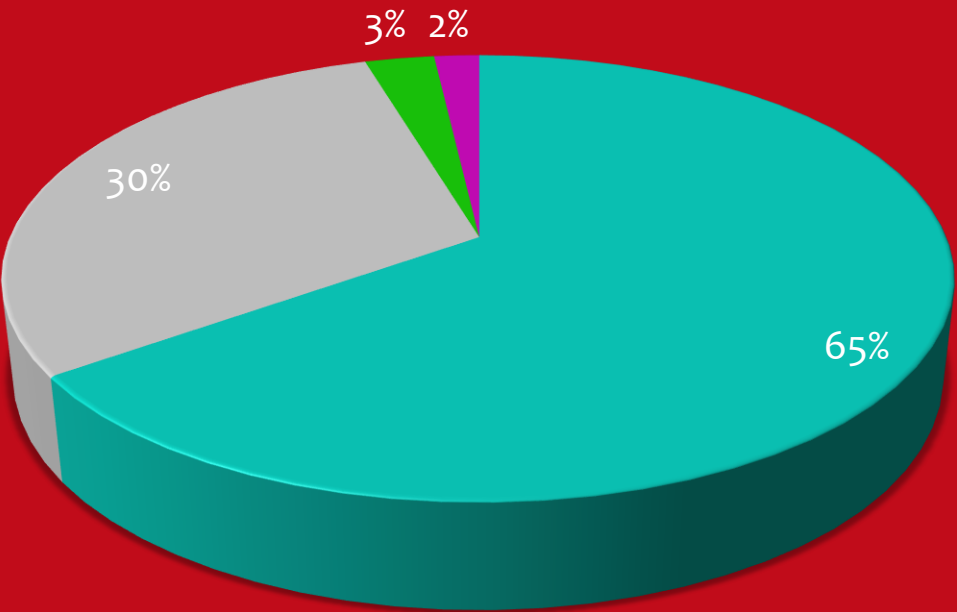
“Για κάθε 1 € που επενδύθηκε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο**» τουλάχιστον 4,13 € παράγονται σε κοινωνική αξία.”



Υπολογισμός SROI



Κατανομή Κοινωνικής Αξίας



- Μαθητές/τριες 65,19%
- Εκπαιδευτικοί/ Σχ.Κοινότητα 30,19%
- Ομιλητές 2,80%
- Ομάδα Διαχείρισης 1,82%



Υπολογισμός SROI

Συνεκτιμώντας την αξία των financial proxies κάθε αλλαγής και την εφαρμογή των παραμέτρων deadweight, attribution και displacement υπολογίζουμε την συνολική κοινωνική αξία που παράγεται από τα εμπλεκόμενα μέρη.

Ο λόγος SROI περιγράφει τον κοινωνικό αντίκτυπο του εκπαιδευτικού προγράμματος «**Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο**»

Με την εφαρμογή του μοντέλου εισροών – εκροών – αποτελεσμάτων, υπολογίστηκε ότι για τα εξεταζόμενα έτη 2022-2023, δημιουργήθηκε κοινωνική αξία ίση με 133.782,85 € από το σύνολο των εμπλεκομένων.

Εμπλεκόμενοι	Κοινωνική Αξία	
	Αξία (€)	Ποσοστό (%)
Μαθητές/Μαθήτριες	87.206,85 €	65,19%
Εκπαιδευτικοί	40.387,26 €	30,19%
Ομιλητές	3.748,26 €	2,80%
Ομάδα διαχείρισης	2.440,48 €	1,82%
	133.782,85 €	

Discount rate	3,5%
Συνολική Παρούσα Αξία (PV)	128.089,02 €
Συνολικό Κόστος Επένδυσης	31.000,00 €
SROI	4,132





Για κάθε 1€ που επενδύεται στο πρόγραμμα
«Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο»,
αποδίδονται 4,13 € σε κοινωνική αξία.



Την αξιολόγηση ανέλαβε η ομάδα του *Social Value Greece* της *Equal Society*.

Social Value Greece

Όλγα Ντρέλλια

Director of Impact at Social Value Greece

